



4-Dالہلال کوآپریٹو ہاؤسنگ سوسائٹی، یونیورٹٹی روڈ، بالقابل عسکری پارک، پرانی سبزی منڈی، کراچی۔



م کزی معاون کانام:

	- 1.	
	•, [[-	
	.00	المسيد .
SS		•••

	<u>, 16€0 a</u>	-9:25		0))
کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کانام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ
	7 7			
				, .

وستخط ذمے دار مع تاریخ:_



se Hv	- SS -
سال ب•	• • •
uv	

	صوبہ:	دابطهٔمبر:		مر کزی معاون کا نام:_
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کانام	سينثر كانام اوريتا	تاريخ
				8 1

دستخطذے دارمع تاریخ:<u>_</u>



- 17	
سال:	تهينه:

	صوبہ:	دابطهنمبر:	- i	مر کزی معاون کا نام
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کا نام	سينثر كانام اوريتا	تاريخ
				5

وستخطذے دارمع تاریخ:__



- 11 v	
س][ر•	• • •
	•

	صوبہ:	رابطهنمبر:		مر کزی معاون کا نام:
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کا نام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ
				-

وستخطذے دارمع تاریخ:__



- 14	
س][ر•	• • •
.00	•
	•

	صوبہ:	دابطهنمبر:		مر کزی معاون کا نام:_
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کا نام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ
			1	
				5

وستخطذے دارمع تاریخ:_



مر کزی معاون کا نام:

	سال:	مهدند:
8		•••

	(12.70)		819	Drawnskiese
کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کا نام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ
				3

وستخط ذے دار مع تاریخ:_



1.	
• 16-2	
.00	ياسم.
	•••

	صوبہ:		اون كانام:	مرکزی مع
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کا نام	سينثر كانام اوريتا	تاريخ
				1
				-
				1
				1
				-
				1
				+
				1
				\vdash

وستخط ذمے دارمع تاریخ:__



سال:	مهدنه:
	~.,
. 11.	

	صوبہ:	رابطهٔ نمبر:	ك كانام:	مر کزی معاو
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کا نام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ
				-
				_
				-
				-
				+
				3
				+

وستخطذ ہے دار مع تاریخ:_



- 14	
•,][-,	• • • •
.00	بالسر .

رابطه نمبر:صوبه:		ن معاون کا نام:		
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کانام	سينثر كانام اوريتا	تاريخ
				7
		-		
				7 .
				-
				+

وستخط ذمے دارمع تاریخ:__

دستخط مرکزی معاون مع تاریخ:



s 1.	S *
سال:	تېمىنە:

رابطهٔ نمبر:صوبه:		زى معاون كانام:		
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کا نام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ
				_

وستخطذے دارمع تاریخ:_



م کزی معاون کانام:

1.	
• 11 -	• • • •
.00	يسبر.

,,		•)• 🚑 =		00000
کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ

وستخط ذے دار مع تاریخ:_



- 17	
٠, ا , ٠	• • •
·UV	، المساحة

رابطه نمبر:صوبه:		دابطهنمبر:	مر کزی معاون کا نام:		
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کا نام	سينثر كانام اوريتا	تاريخ	
				_	
				5	

دستخطذے دارمع تاریخ:_

مرکزی معاون کی ماہانہ/مواز نہر بورٹ



رااط تمسر:	مرکزی معاون کا نام:
راهه ۶۰	سر حرق معاون فانام.

20		_ن:_				:/:	_رابطه				ہ: ذھے دار کا نام:	صوب						
می	اپریل	مارچ	فروری	جنوري	وتمبر	نومبر	اكتوبر	ستمبر	اگست	جولائی	عنوان	نبرشار						
											كل مكاتب	1						
											كل معلمين ومعلمات	2						
											كل ناظمىين/ ناظمات	3						
											كل طلبا وطالبات	4						
											كل معيارى اساتذه	5						
											كل متوسط اساتذه	6						
											كل تو جيطلب اساتذه	7						
											ناظرہ بنین مکا تب کے کل اسا تذہ کی تعداد	8						
											ناظرہ بنین مکا تب کےمعیاری اساتذہ	9						
											ناظرہ بنین مکاتب کے متوسط اساتذہ							
											ناظره بنین مکاتب کے توجہ طلب اساتذہ							
											كل مقامي معاونين	12						
											معياري مقامي معاونين	13						
											متوسط مقامي معاونين	14						
											تو جبطلب مقامی معاونین	15						
											خود فيل معاونين	16						
											كل سينثر	17						
											متحرك سينفرذ سے دار	18						
											کلاس پڑھانے والےمعاونین کی تعداد	19						
											گزشته ماه کی رپوٹوں پر کتنے مقامی معاونین سے مذاکرہ ہوا؟	20						
											دوره مکاتب بنین (مرکزی معاون)	21						
											دوره م کا تب بنات	22						
											کل دوره مکاتب	23						
											كل كلاسين	24						
											کتنی کلاسوں میں ماہانہ جائزہ مور ہاہے؟	25						
											اس ماہ کتنے معلمین ومعلمات کے پاس وزٹ ہوا؟	26						
											اس ماه كتفع معلمين ومعلمات كي معيار كي رپورث بنائي گئ؟	27						
											اس ماه كتفيمعلمين ومعلمات كي معيار كي رپورث نہيں بن سكى؟	28						
											بالغان کے مکاتب	29						
											بالغان کے معلمین کی تعداد	30						
											بالغان كى تعداد	31						
											مستورات کے مکاتب	32						
											مستورات كي معلمات كي تعداد	33						
											مستورات كى تعداد	34						

می	اپریل	مارچ	فروری	جنوري	وتمبر	نومبر	اكتوبر	ستمبر	اگست	جولا کی	عنوان	نمبرشار
											اسلامیات کانصاب کتنے اسکول میں پڑھایا جارہاہے؟	35
											معلمین/معلمات کی تعداد	36
											طلباوطالبات كى تعداد	37
											كتنے اسكولوں ميس (HOD(TARBIYAH موجود بيں_	38
											کتنے اسکولوں میں اس اہ (HOD (TARBIYAH کے پاس وزٹ ہوا۔	39
											حاضری رجسٹرودیگرامور کتنے اسا تذہ کے پاس ہے؟	40
											اس ماه كتنے والد سے ملا قات ہوئى ؟	41
- 2											کل مقامی ذے دار	42
											متحرک مقامی ذے دار	43
											تجويدكورس بوا؟	44
											تعدادشركاء	45
											تجويدين قابل توجه معلمين ومعلمات كي تعداد	46
											كتنے مكاتب ميں كام بند ہوا؟	47
											اس ماہ مکتب چھوڑ کر جانے والے بچوں کی تعداد؟	48
											فيس والے مكاتب كى تعداد	49
											يونيفارم كتنے مكاتب ميں رائج ہے؟	50
											سینٹر کے کمتب میں کتئے معلمین ومعلمات معیاری ہیں؟	51
											سینٹر کے کمتب میں کتنے ناظرہ بنین کے اساتذہ معیاری ہیں؟	52
											اس سال تربی نشست لینے والے معلمین/معلمیات کی تعداد	53
											اس سال كتفظ با/طالبات في قرآن كريم عمل كيا؟	54
											وستخطام كزى معاون	
											و شخط صوبا کی ذے دار	

صوبائی ذھے دار کا مرکزی معاون سے کیا گیا مذاکرہ

جولائی
اگست
ستبر
اكتوبر
نومبر
وسمبر
جنوري
فروري
مارچ
اپریل
مئ



ا بذیخه

مركزى معاون كى مابانه/موازندر پورك برائة تأمايم/سلاندامتحانات

	B	
	SE F	=
	Ser. I	-
	美一	
	() =	-/
1	K	
		6

ંં	
دابطهُ نبر:	رابطنير:
ذے دارگانام:	مرکزی معاون کانام:

																		فتی ہی امتحان کے بعداسا تذہ سے کئے گئے بذاکرے کا مرکز اری:	2019びょ!
										F 5									2018/5
75 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0		17 مقبول طلبا/ طالبات کی تعداد	جيرطبا/ طالبات كافيصد	جييطنبأ / طالبات كي تعداد	جير جداطلبا/ طالبات كافيصد	جيد جدا طلباً/ طالبات كي تعداد	ممتازطنيا/ طالبات كافيصد	قاعده/قرآن كريم ميس ممتاز طبا/طالبات كي تعداد	کتیخطباً / طالبات نے عدہ/قرآن کا امتحان دیا ؟	مرکزی معاون نے تو و کتنے م کا تب میں امتحان لیا ؟	تَنْجُ مَا بَى/ سَالا بندامتحان كَنْتُهُ مِكَا تَبِ مِيْسِ بَوْكِ؟	مرکزی معاون نے تور کتنے مکاتب میں والدین جوڑیں شرکت کی ؟	كل كتيخ والدين سے ملاقات بهوئى ؟	ا جَمَّا كَلْ مَلا قات مِيسَ كَنْتُحْ والدرين تَشْريفِ الايحَ؟	انغرادی ملاقات میں کتنے والدین تثریف لائے ؟	کننے مرکا تب میں والدین سے اجماعی ملاقات ہوئی ؟	کتنے مرکا تب میں والدین سے انفرادی ملاقات ہوئی ؟	امتحان سے پہلے کتنے مکاتب میں والدین سے ملاقات کی ترتیب بنی؟	عثوان
ā	3	17	16	15	14	13	12	1	10	9	œ	7	6	5	4	ω	2	_	1

ماباندر بوركا خلاصه برائهم كزى معاون

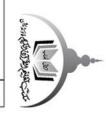
•

	ناسان کا تب خارکا کتب کارکا تب ماسان آلعار خارس خارکا تعار خارس خارت کارتدار کارتدار خارس خارت
	باستار الماسية ماستار الماسية ماستار المساسية ماستار المساسية ماستار المساسية
	خار کا کتب کاری کا تحداد میات کا تحداد خار میاسی خداد کارتداد
	المعارك المعا
	المعال شراهم ما المعاديد المعاديد المعاديد المعادية
	المعال شراهم ما المعاديد المعاديد المعاديد المعادية
	تىلەترىيىلىت كاقىداد كاتىلىكىگ
	المعال المعالمة المعالمة المعادية المع
	ته کرمه وی این این این این این این این این این ای
	यो गुला:
	aljanda.
	کاتمار کرطباطابت
	كاتعماد
2 33	ربه الحرهر
	ميريامايده
* **	و تراما بناء و جولاب اما تذه



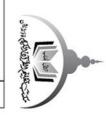
ماباندر بورط كاخلاصه برائح مركزي معاون

Ç.	Ç	0	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ø	8	•	0	0	٧ لپينو
	کل میزان ماه																					متفائ معاون كانام
20_	20_																					مینز/علاق
								a 2														بةلاريث
	-																					بة لامته
															<u> </u>)				نتارهاي
												s) 16							2 4			بة الدرالا المعال ديدهمه
																						العتالات للعه
																			3			ترامع-ن يسلم المحادث المحادث ترامع-ن يسلم-ك
) ()				6 AS			9 S				2			كاتعداد
											7	3						X.				علما كاتعداد
												25 - 32										المعالات باله عبالا باله
												7							3			المقرار عرباله بات
			:																			يايمال كالمالي
																			2 83			الم ويتدادانيد
																						متر المايذه
																						ه بدراسهه بي



ماباندر بوركا خلاصه برائهم كزى معاون

Ç	Ç	0	6	9	0	0	0	0	•	0	0	0	0	0	0	0	Ø	8	•	0	•	م لي كنب
کل میزان ماه	کل میزان ماه																					مقاىمعادن كانام
N	N																		<u>s</u> - 6			مة والمستغراما
																						بة لاربية
3																<u>,</u>						بتالامتاد
																						49.7°
																			9 U			ښتارا له له نه د او د ا
																						משטטט: השלטב נאשי
								-														مناس مارس مناس مارس کاندار کارسی مارس
			20																			بالمحال تسالمهسولا تالمحال
																			2			عابا كاتعدار
																						المعال شاله
																						व्यथामाः च योषामाः योष्ट्राः
																						dyayı= Jeni Jeni
								ee 85			2 5				5 O				(g 80)			ملى كالمايس
																						سيركاماتذه



وبتراب للكبري

ماباندر بوركا خلاصه برائهم كزى معاون

Ç	Ç	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	•	0	•	۷ اپکنبر	&
کل میزان ماه	کل میزان ماه																					متقامی معاون کانام	مند المسلم المسلم والمداد
200																						مازالا تخساله /مئيس	مرکزی معاون کا نام:_
																						بة لارية	
																						بتائحتان	
																						نير او ا ن ه	•:
																			2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		جة الأدراة المقال وييمان	
																						المخال ليمكح	
												-									9	بالمعالات المعم	
															-	72						شامصن ساست کاقعاد ساملات ساملات کاقعاد	
																						ت لدمه نوید بایمخار	ا ا
											V	<u> </u>							X			المتار إله	(
																						المعالات لباله	ا ا ا
												72										Steele	
																						रे/बे!बे!्= रेज्याः	
																						ر به الوره	
																						سياركاما تذه	
																						ويزارالدينه	



ماباندر بورط كاخلاصه برائه مركزي معاون

1.	7.	0	6	0	0	0	0	9	•	0	0	0	0	9	0	•	Ø	•	•	0	•	۷ لپيکننو
	کل میزان ماه																					متقائی معاون کانام
20_	20.																					مانالا تقساله لاينيه
																			-			بة الأردية
																						بتلامتة
															= 6			3				ख ने <u>प्</u>
			-					<u>.</u>				<u>0</u> 6			2 7				2 U	7		بة الأدراة المتال ويداك
							43															العال نكة المعالك للعد
												-										منظ مين معات
																						بالمخارلا شرامه-رويد ملحد كالا نالمخارل
																						थां राष्ट्राः
																						الماتكاتدار خطابالات
												7										रेज्याः रेजानाः
																						کافدار مر ایو هر
								66 KS		4	S 70							2	2 22			خياركاماتذه مياركاماتذه
																						ويذرالديخ
							9											-			_	



ما باندر بور ف كاخلاصه برائه مركزي معاون

Col	Col	0	6	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	0	8	Ø	8	•	0	•	۷۹پیمنو
کل میزان ماه	کل میزان ماه																					مقامی معاون کانام
2	2																					موالاتح العالجنية
																						بة الأربية
																						بتلامته
																						شروبي
															0 0				2 4			بة لاركاد العال ويداهم
												27 - 23							S			3
								-				-										المعالات لمعهد
															3) - -							شاره وريسي المعادد كالحداد كالمعاوديسي
												77 Y			2							كالتحداد
								2														عابا كاتعداد
												<i>2</i>										المعال شاباله
																						خناطباطابات کاتعرار
																						خرالهابات باستار
																						مل کارایش
																						ويذكرالا بليد
									8							ž ž			5 55			وبذراله
																						وبتزلرا بسلكبرتآ

مرکزی معاون کانام:



ماباندر بوركا خلاصه برائهم كزى معاون

							ei e		3										8 95			ه يزراله يم
																						ميزيارية.
								26 ES											20			مع کاریس
																						रीयांगाः = राष्ट्राः
																						्यस्यामाः च राष्ट्राः
																						مالية كأحدارا
																						علبا كاتعداد
												0			90				2 0			ت المعاديد الحار المعال
																						سالمعنوييلملي بالمخال سالمعنوييلملي
																						بالمخال شراهه
																						بالمخال ليدمحه
																						بة الدر الا بالعال ويدلك
																						4979 <u>-</u>
																						بتلامتة
																						بةلارية
																						مان <u>قالما</u> سينز ما المساحة المانية
کل میزان ماه <u>مانی</u> کا	کل میزان ماه																					متقامی معاون کانام
<i>Set</i> 37.	Ç4.	6	6	9	0	0	0	9	•	0	0	0	0	0	0	0	Ø	•	•	0	•	٧ لي كنو



ما باندر بور ش کا خلاصه برائے مرکزی معاون

فاتحداد	
بالعداد	
ښي	
خير	
ښيو	
ټ	
- N-	



•••	11	0	6	0	0	0	0	9	•	0	0	0	0	0	0	0	Ø	•	•	0	0	۷ اپیکنب
	کل میزان ماه																					مقالىمعادن كاتاء
20_	20_							×							-							مازا ع الدركينية
																			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			بة الدوية
																						بتاندية
																						بتارالا لمنت
																				Ĭ		بة الأركاة المتأرك ليلك
																			8			معالانيهم
					,																	معتال شداهمه
				0								-										دایک مین سیمار کانعداد کارسین سیمار
								3				G (5										بالمخار
								<i>a</i> - 22										2				عابا كي تحداد
								27 - 87				2:						-			,	طالبتكاتحدا خططباعالبت
																						كاتعداد
																						عربالابلاء المتار مر
								<u>84</u> 83			2 0	34						2	9 19			ريد الار لع
																						ريد الارات
		7					27									2						ويزارالديمة
																						نة لراب للهبري

ماباندر بوركا خلاصه برائهم كزى معاون

															رية الحركة
															عرباله بالعربة كاتعماد
								2	3: 3:			-	,		्यसमामाः ह्यानामाः
					0	4 7		2	S /2						المعال تباله
															المار
												,			المخارل ت المعنونية لمحراج كالعماد
						-									ت المعن يدمكم
					9			2							بالمعالات لمهمه
													2 4		المعال ديدهم
												2			بة لاراد
								2							4979 m
		- 1										 - 1			
									14 Y						بتلامتة
									9 Y						بةلارين
کل میزان ماه	کل بیزان ماه <u> </u>														بةلارين



ونة لرابسلكنج تآ

وبترالديمة

وبترادالابليه

्यम्मामः ठीव्याः ठीव्याः ठीव्याः

ماباندر بورك كاخلاصه برائهم كزى معاون

Çe/ 5,	Ç&	0	6	0	(3)	0	0	9	•	0	0	0	0	0	0	0	Ø	•	•	0	•	۷ لپيکنږ
على ميزان ال	کل میزان اه																					مقاكي معاون كانام
												* *										مود بوچ اله که بیر
																						بة لارينه
																						بتلاشد
																						ختارالا لا
												s) (6							2 4			جة لام لا المعال ويسلحه
																						المعالات للعد
		7																				ت المعان يسكن كاتعاد كاستن يلكن كا
												St 45							2 - 1			تىللەن دىيىلى كىلى بالىخال
												2							×			المعار إله
																						المتأرك باله



ماباندر بورك كاخلاصه برائهم كزى معاون

,

مر کزی معاون کا نام:

Ç.	5.	0	6	0	(3)	0	0	0	•	0	0	0	0	0	0	0	Ø	8	•	•	•	٧ لي كنو
کل میزان ماه	عل ميزان اه																					مقامی معاون کانام
																						موزار تخسال المناسقة
																						بةلارية
																						بتاندية
																						ښتارا د الله الله الله الله الله الله الله ا
								.)				2			o (1	2			2	×		بة لاراد
			9																			
																						المقال شامعه
																						خاطعن ويدان كاتعاد كاتعاد كالمحاكة
										,		7							2			كاتعدار
							a .											2	3			عابي تعدار
																						العارك المالة عنالابله
								7				7										المتار المتارك عرفابالماب
															s							Steels
								-04 -05											2 33			مير يافي رفع
																						وبتاركالابليد



وبتة لهاجها

وبذرالهربته

ماباندر بورك كاخلاصه برائهم كزى معاون

مر کزی معاون کانام:

5	ر در.	0	6	9	0	0	0	0	•	0	0	0	0	9	0	0	Ø	8	•	•	•	۷ اپیکنب
مل ميزان ماه	کل میزان ماه																					مقامی معاون کانام
																						مانالاغ المالينية
																						بةلارية
																						بتانحتة
																			-			ښير وه اين
												<u> </u>			2 /2	<u>.</u>			2 da	ž		ستالان المالية بتالان المالا
							04												8			-
												-							-			بالمعال شالمعه سالمعال سلالي
															o - ∃							ت المعنون المحققة المحال ت المعنون المحسولة
															2 - 2 2 - 32				,			र्राष्ट्राः थार् राष्ट्राः
		:									y	/s						2				، المعال ت إلى اله
																50			× 10		-	्यथा,थए.च रोष्ट्राः
																						શ્રીનામાં - કાલ્યા
																						مع بعاتي
																						مئركاريده



	- 1	1		_		<u> </u>			_	
		12. 15		, ,			50	, <u>;</u> ; ;	_	
							10	اللاجابي الشبية المؤرس الالما		
			2 33				10	ستخرت لقبة في إ والجراد الديم بالمسية بالمستخر المسائد	9	<u>ئ</u> چ
							10	يانى فيات المناه	0	8
							10	وخزو الأواقة	9	
							10	13/48/ 4 /3 = 14/3	•	
						5	50	بنخير.		
							10	والحداث المراشات	>	
							10	رشكاپندى 🗨	9	6
							10	509°F30	0	ربي نشب
							10	■0A90.02 1V230X90	5	, wee
							10		•	
							50	پخت		
		23 3	3.5				10	107126	,	
							1	عدمفران فرند فالمناء	•	38.
							10	مرافرالجالاب لمامه	0	نع بي
							10	يستوارك مداورة أ	•	
							10	الاستدا الاستدا	•	
							50	はいまりまっまるこ 当人はい一事なるこ で 当人はでしまるこ で よっとしいい。 は よっとしいい。 は よっとしいい。 は よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしい。 よっとしい。 よっとしい。 は よっとしい。 まっとしい。 よっとしい。 まっとし。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 もっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。		
							10	94 mm 1 − 2 mm 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	•	
							10	کلاک یک محموضیطاتر لیزنظر	•	Ç.
							10	عداذاناكك عداد	0	منع منع
			15			,			5	
							10	الماني المواتات المردد الماني المواتات	•	
							50	بيتخد	7	
							10	عدالأرأناكم عد	,	
							10		•	-Jan
							10	200 - 200 -	0	たりひょう
					77		1,000	きょうだしきからしこうだまる	\neg	
						ō	10		•	
\dashv							50	بنخنه	+	
				12			10	عرازاناله	>	
							10		•	
							10	المسادئ	_	9766
									•	
								1,007	•	
\dashv							Ť	547		
								નત્વ્		
		1								

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



	- 1	1		_		<u> </u>			_	
		12. 15		, ,			50	, <u>;</u> ; ;	_	
							10	اللاجابي الشبية المؤرس الالما		
			2 33				10	ستخرت لقبة في إ والجراد الديم بالمسية بالمستخر المسائد	9	<u>ئ</u> چ
							10	يانى فيات المناه	0	8
							10	وخزو الأواقة	9	
							10	13/48/ 4 /3 = 14/3	•	
						5	50	بنخير.		
							10	والحداث المراشات	>	
							10	رشكاپندى 🗨	9	6
							10	509°F30	0	ربي نشب
							10	■0A90.02 1V230X90	5	, wee
							10		•	
							50	پخت		
		23 3	3.5				10	107126	,	
							1	عدمفران فرند فالمناء	•	38.
							10	مرافرالجالاب لمامه	0	نع بي
							10	يستوارك مداورة أ	•	
							10	الاستدا الاستدا	•	
							50	はいまりまっまるこ 当人はい一事なるこ で 当人はでしまるこ で よっとしいい。 は よっとしいい。 は よっとしいい。 は よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしい。 よっとしい。 よっとしい。 は よっとしい。 まっとしい。 よっとしい。 まっとし。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 もっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。		
							10	94 mm 1 − 2 mm 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	•	
							10	کلاک یک محموضیطاتر لیزنظر	•	Ç.
							10	عداذاناكك عداد	0	منع منع
			15			,			5	
							10	الماني المواتات المردد الماني المواتات	•	
							50	بيتخد	7	
							10	عدالأرأناكم = 0	,	
							10		•	-Jan
							10	200 - 200 -	0	たりひょう
					77		1,000	きょうだしきからしこうだまる	\neg	
						ō	10		•	
\dashv							50	بنخنه	+	
				1.5			10	عرازاناله	>	
							10		•	
							10	المسادئ	_	9766
									•	
								1,007	•	
\dashv							Ť	547		
								નત્વ્		
		1								

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



	- 1	1		_		<u> </u>			_	
		12. 15		, ,			50	, <u>;</u> ; ;	_	
							10	اللاجابي الشبية المؤرس الالما		
			2 33				10	ستخرت لقبة في إ والجراد الديم بالمسية بالمستخر المسائد	9	<u>ئ</u> ئۇ
							10	يانى فيات المناه	0	8
							10	وخزو الأواقة	9	
							10	13/48/ 4 /3 = 14/3	•	
						5	50	بنخير.		
							10	والحداث المراشات	>	
							10	رشكاپندى 🗨	9	6
							10	509°F30	0	ربي نشب
							10	■0A90.02 1V230X90	5	, wee
							10		•	
							50	پخت		
		23 3	3.5				10	107126	,	
							1	عدمفران فرند فالمناء	•	38.
							10	مرافرالجالاب لمامه	0	نع بي
							10	يستوارك مداورة أ	•	
							10	الاستدا الاستدا	•	
							50	はいまりまっまるこ 当人はい一事なるこ で 当人はでしまるこ で よっとしいい。 は よっとしいい。 は よっとしいい。 は よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしいい。 よっとしい。 よっとしい。 よっとしい。 は よっとしい。 まっとしい。 よっとしい。 まっとし。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 もっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。 まっと。		
							10	94 mm 1 − 2 mm 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	•	
							10	کلاک یک محموضیطاتر لیزنظر	•	Ç.
							10	عداذاناكك عداد	0	منع منع
			15			,			5	
							10	الماني المواتات المردد الماني المواتات	•	
							50	بيتخد	7	
							10	عدالأرأناكم = 0	,	
							10		•	-Jan
							10	200 - 200 -	0	たりひょう
					77		1,000	きょうだしきからしこうだまる	\neg	
						ō	10		•	
\dashv							50	بنخنه	+	
				12			10	عرازاناله	>	
							10		•	
							10	المسادئ	_	9766
									•	
								1,007	•	
\dashv							Ť	547		
								નત્વ્		
		L								

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		1		_		<u> </u>			_	
		12. 15		, ,			50	, <u>;</u> ; ;		
							10	وللباساني الشبية المؤور الالماق	•	
	8		2 33				10	ستخرت لقبة في إ والمجراد الايمياء كي يون المعند)	معاوزت
							10	يان في الله الله الله الله الله الله الله الل)	
							10	وهند والمراه والمنظية	- 1	
							10	10 mm = 1	•	
						5	50	بنخير.		
							10	والحداث المراشات	>	
							10	رشكاپندى 🗨	•	6
							10	نوش الرقي	-	ربي نشب
							10	ائے اور	_	, wee
							10		•	
							50	پخت		
	× .	23 3	3.5		. 7		10	100122	,	
							10	عدمفران فرند فالمناء فالمناء	•	38.
							10	مرفولهاه الهب لم	9	تعرين
			-				10	سيوارك موقود	5	
							10	مسرال مسيرة ن	,	
							50	はいまります。 当しまい一歩から 当人性の一歩から できた はでしています。 ないでしています。 ないでしかいです。 ないではないです。 ないではないです。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではないではないではない。 ないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは		\vdash
\top							10	नैप्सा चैंगा 🕻	,	
							10	کال ثیل محروضبطار لیزاهر	•	c
\dashv							10	عرازان علا عرابا	•	نو نوائن
	8								\dashv	
			i ii			15	10	اله پر اله	\dashv	
				Ď.			50	بنخن		
\top							10	عرازاناكمات و	,	
\top							10		•	- PM
							10	20.100.100.100.100.100.100.100.100.100.1	•	だりひょう
						85		きゃくこうかんきしっためる	\neg	588
							10		_	
\dashv							50	بنخني	\dashv	
				1:			10	عرازاناكات و	,	
							10		-	
			2			2 - 3	10	المسادي	_	300
+				27			1000	えぶべし 子山八年 (1)	-	
							_	نجردال عيد مان	-	
							_	840		
								すば		
		L			-					

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		1		_		<u> </u>			_	
		12. 15		, ,			50	, <u>;</u> ; ;		
							10	وللباساني الشبية المؤور الالماق	•	
	8		2 33				10	ستخرت لقبة في إ والمجراد الايمياء كي يون المعند)	معاوزت
							10	يان في الله الله الله الله الله الله الله الل)	
							10	وهند والمراه والمنظية	- 1	
							10	10 mm = 1	•	
						5	50	بنخير.		
							10	والحداث المراشات	>	
							10	رشكاپندى 🗨	•	6
							10	نوش الرقي	-	ربي نشب
							10	ائے اور	_	, wee
							10		•	
							50	پخت		
	× .	23 3	3.5		. 7		10	100122	,	
							10	عدمفران فرند فالمناء فالمناء	•	38.
							10	مرافوالجالاب لم	9	تعرين
			-				10	سيوارك موقود	5	
							10	مسرال مسيرة ن	,	
							50	はいまります。 当しまい一歩から 当人性の一歩から できた はでしています。 ないでしています。 ないでしかいです。 ないではないです。 ないではないです。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではないではないではない。 ないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは		\vdash
\top							10	नैप्सा चैंगा 🕻	,	
							10	کال ثیل محروضبطار لیزاهر	•	c
\dashv							10	عرازان علا عرابا	•	نو نوائن
	8								\dashv	
			i ii			15	10	اله پر اله	\dashv	
				Ď.			50	بنخن		
\top							10	عرازاناكمات و	,	
\top							10		•	- PM
							10	20.100.100.100.100.100.100.100.100.100.1	•	だりひょう
						85		きゃくこうかんきしっためる	\neg	588
							10		_	
\dashv							50	بنخني	\dashv	
				1:			10	عرازاناكات و	,	
							10		-	
			2			2 - 3	10	المسادي	_	300
+				27			1000	えぶべし 子山八年 (1)	-	
							_	نجردال عيد مان	-	
							_	840		
								すば		
		L			-					

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		1		_		<u> </u>			_	
		12. 15		, ,			50	, <u>;</u> ; ;		
							10	وللباساني الشبية المؤور الالماق	•	
	8		2 33				10	ستخرت لقبة في إ والمجراد الايمياء كي يون المعند)	معاوزت
							10	يان في الله الله الله الله الله الله الله الل)	
							10	وهند والمراه والمنظية	- 1	
							10	10 mm = 1	•	
						5	50	بنخير.		
							10	والحداث المراشات	>	
							10	رشكاپندى 🗨	•	6
							10	نوش الرقي	-	ربي نشب
							10	ائے اور	_	, wee
							10		•	
							50	پخت		
	× .	23 3	3.5		. 7		10	100122	,	
							10	عدمفران فرند فالمناء فالمناء	•	38.
							10	مرافوالجالاب لم	9	تعرين
			-				10	سيوارك موقود	5	
							10	مسرال مسيرة ن	,	
							50	はいまります。 当しまい一歩から 当人性の一歩から できた はでしています。 ないでしています。 ないでしかいです。 ないではないです。 ないではないです。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではないではないではない。 ないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは		\vdash
\top							10	नैप्सा चैंगा 🕻	,	
							10	کال ثیل محروضبطار لیزاهر	•	c
\dashv							10	عرازان علا عرابا	•	نو نوائن
	8								\dashv	
			i ii			15	10	اله پر اله	\dashv	
				Ď.			50	بنخن		
\top							10	عرازاناكمات و	,	
\top							10		•	- Pr
							10	20.100.100.100.100.100.100.100.100.100.1	•	だりひょう
						85		きゃくこうかんきしっためる	\neg	588
							10		_	
\dashv							50	بنخني	\dashv	
				1:			10	عرازاناكات و	,	
							10		-	
			2			2 - 3	10	المسادي	_	300
+				27			1000	えぶべし 子山八年 (1)	-	
							_	نجردال عيد مان	-	
							_	840		
								すば		
		L			-					

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		1		_		<u> </u>			_	
		12. 15		, ,			50	, <u>;</u> ; ;		
							10	وللباساني الشبية المؤور الالماق	•	
	8		2 33				10	ستخرت لقبة في إ والمجراد الايمياء كي يون المعند)	معاوزت
							10	يان في الله الله الله الله الله الله الله الل)	
							10	وهند والمراه والمنظية	- 1	
							10	10 mm = 1	•	
						5	50	بنخير.		
							10	والحداث المراشات	>	
							10	رشكاپندى 🗨	•	6
							10	نوش الرقي	-	ربي نشب
							10	ائے اور	_	, wee
							10		•	
							50	پخت		
	× .	23 3	3.5		. 7		10	100122	,	
							10	عدمفران فرند فالمناء فالمناء	•	38.
							10	مرافوالجالاب لم	9	تعرين
			-				10	سيوارك موقود	5	
							10	مسرال مسيرة ن	,	
							50	はいまります。 当しまい一歩から 当人性の一歩から できた はでしています。 ないでしています。 ないでしかいです。 ないではないです。 ないではないです。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではない。 ないではないではないではないではない。 ないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは		\vdash
\top							10	नैप्सा चैंगा 🕻	,	
							10	کال ثیل محروضبطار لیزاهر	•	c
\dashv							10	عرازان علا عرابا	•	نو نوائن
	8								\dashv	
			i ii			15	10	اله پر اله	\dashv	
				Ď.			50	بنخن		
\top							10	عرازان علا و	,	
\top							10		•	- Pr
							10	20.100.100.100.100.100.100.100.100.100.1	•	だりひょう
						85		きゃくこうかんきしっためる	\neg	
							10		_	
\dashv							50	بنخني	\dashv	
				1:			10	عرازاناكات و	,	
							10		-	
			2			2 - 3	10	المسادي	_	300
+				27			1000	えぶべし 子山八年 (1)	-	
							_	نجردال عيد مان	-	
							_	840		
								すば		
		L			-					

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		T		Ī	Ì		50	بينجند	
						-			-
	*		3.4				0	م دور او دور این	-
	2						0	عنات المنافرة المنا	<u>ن</u> چ
				_	2 - 2	_	0	- 0 0 10 i 20	
		_				_	5	=\$v@q\q\;	-
				_		_	$\overline{}$		_
							50	بيخد	
					3 0		6	و دارگرارگرانگریمنیه • ا	
							6	ه دېدارت،	ر بی نصت
							10	1=20.610= 3220.6520	.;; ;;
							10	المارض 🗨	
							10	ક્લા યો લ્ડ 👄	
							50	بينجنية.	
							6	.gT ●	
							10	こうくうこうりょういかい	3.8.
							10	 گافرادالابلالی المیاله 	6.
							10	はいまります。	
							10	• صمالات م	1
							50	بنتيز	T
							10	नैदिस्त चैरना 💿	1
					- 8		10	کالگ ٹیل محموضیطار لیزاظر 😝	e.
							10	وصدازان علا ع	e. Cr
					3				1
	3						10	و دوي الموتات عندر المايان	1
							50	بيتخذ	
							10	عمدازان كالمت	1
							10		2
							10	الميداوع،	27:07:3
	8						- Carrier	きょんしぶんよししなる! 〇	
						1	10	المهاي مانان الماني مانا	1
						\dashv	50	بينجند	+
		g _f 12					10	ومداذال كلات ٥	1
						\dashv	10	ق لتراني الما الحديث م • من الما الحديث م • من الما الما الما الما الما الما الما ا	
							10	 العتدالاغمار 	2.
					-	\dashv		えぶんころもんなしったもり 〇	1
						\dashv		でいし一次の3 ●	-
						_	0	<i>9</i> 11 4 11 9	_
						- 1			1

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		T		Ī	Ì		50	بينجند	
						-			-
	*		3.4				0	م دور او دور این	-
	2						0	عنات المنافرة المنا	<u>ن</u> چ
				_	2 - 2	_	0	- 0 0 10 i 20	
		_				_	5	=\$v@q\q\;	-
				_		_	$\overline{}$		_
							50	بيخد	
					3 0		6	و دارگرارگرانگریمنیه • ا	
							6	ه دېدارت،	ر بی نصت
							10	1=20.610= 3220.6520	.;; ;;
							10	المارض 🗨	
							10	ક્લા યો લ્ડા 👄	
							50	بينجنية.	
							6	.gT ●	
							10	こうくうこうりょういかい	3.8.
							10	 گرفولدالابلالی المیلالی المیلالی المیلالی المیلیالی الم	6.
							10	はいまります。	
							10	• صمالات م	1
							50	بنتيز	T
							10	नैदिस्त चैरना 💿	1
					- 8		10	کالگ ٹیل محموضیطار لیزاظر 😝	e.
							10	وصدازان علا ع	e. Cr
					3				1
	3						10	و دوي الموتات عندر المايان	1
							50	بيتخذ	
							10	عمدازان كالمت	1
						\neg	10		2
							10	الميداوع،	27:07:3
	8						- Carrier	きょんしぶんよししなる! 〇	
						1	10	المهاي مانان الماني مانا	1
						\dashv	50	بينجند	+
		Q _f 1.2					10	ومداذال كلات ٥	1
						\dashv	10	ق لتراني الما الحديث م • من الما الحديث م • من الما الما الما الما الما الما الما ا	
							10	 العتدالاغمار 	2.
					-	\dashv		えぶんころもんなしったもり 〇	1
						\dashv		でいし一次の3 ●	-
						_	0	<i>9</i> 11 4 11 9	_
						- 1			1

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		T		Ī	Ì		50	بينجند	
						-			-
	*		3.4				0	م دور او دور این	-
	2						0	عنات المنافرة المنا	<u>ن</u> چ
				_	2 - 2	_	0	- 0 0 10 i 20	
		_				_	5	=\$v@q\q\;	-
				_		_	$\overline{}$		_
							50	بيخد	
					3 0		6	و دارگرارگرانگریمنیه • ا	
							6	ه دېدارت،	ر بی نصت
							10	1=20.610= 3220.6520	.;; ;;
							10	المارض 🗨	
							10	ક્લા યો લ્ડા 👄	
							50	بينجنية.	
							6	.gT ●	
							10	こうくうこうりょういかい	3.8.
							10	 گرفولدالابلالی المیلالی المیلالی المیلالی المیلیالی الم	6.
							10	はいまります。	
							10	• صمالاتيدي	1
							50	بنتيز	T
							10	नैदिस्त चैरना 💿	1
					- 8		10	کالگ ٹیل محموضیطار لیزاظر 😝	e.
							10	وصدازان علا ع	e. Cr
					3				1
	3						10	و دوي الموتات عندر المايان	1
							50	بيتخذ	
							10	عمدازان كالمت	1
						\neg	10		2
							10	الميداوع،	27:07:3
	8						- Carrier	きょんしぶんよししなる! 〇	
						1	10	المهاي مانان الماني مانا	1
						\dashv	50	بينجند	+
		g _f 12					10	ومداذال كلات ٥	1
						\dashv	10	ق لتراني الما الحديث م • من الما الحديث م • من الما الما الما الما الما الما الما ا	
							10	 العتدالاغمار 	2.
						\dashv		えぶんころもんなしったもり 〇	1
						\dashv		でいし一次の3 ●	-
						_	0	<i>9</i> 11 4 11 9	_
						- 1			1

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		T		Ī	Ì		50	بينجند	
						-			-
	*		3.4				0	م دور او دور این	-
	2						0	عنات المنافرة المنا	<u>ن</u> چ
				_	2 - 2	_	0	- 0 0 10 i 20	
		_				_	5	=\$v@q\q\;	-
				_		_	$\overline{}$		_
							50	بيخد	
					3 0		10	و دارگرارگرانگریمنیه • ا	
							6	ه دېدارت،	ر بی نصت
							10	1=20.610= 3220.6520	.;; ;;
							10	المارض 🗨	
							10	ક્લા યો લ્ડા 👄	
							50	بينجنية.	
							6	.gT ●	
							10	こうくうこうりょういかい	3.8.
							10	 گرفولدالابلالی المیلالی المیلالی المیلالی المیلیالی الم	6.
							10	はいまります。	
							10	• صمالاتيدي	1
							50	بنتيز	T
							10	नैदिस्त चैरना 💿	1
					- 8		10	کالگ ٹیل محموضیطار لیزاظر 😝	e.
							10	وصدازان علا ع	e. Cr
					3				1
	3						10	و دوي الموتات عندر المايان	1
							50	بيتخذ	
							10	عمداذانككات ٥	1
							10		2
							10	الميداوع،	27:07:3
	8						- Carrier	きょんしぶんよししなる! 〇	
						1	10	المهاي مانان الماني مانا	1
						\dashv	50	بينجند	+
		g _f 12					10	ومداذال كلات ٥	1
						\dashv	10	ق لتراني الما الحديث م • من الما الحديث م • من الما الما الما الما الما الما الما ا	
							10	 العتدالاغمار 	2.
					-	\dashv		えぶんころもんなしったもり 〇	1
						\dashv		でいし一次の3 ●	-
						_	0	<i>9</i> 11 4 11 9	_
						- 1			1

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



		T		Ī	Ì		50	بينجند	
						-			-
	*		3.4				0	م دور او دور این	-
	2						0	عنات المنافرة المنا	<u>ن</u> چ
				_	2 - 2	_	0	- 0 0 10 i 20	
		_				_	5	=\$v@q\q\;	-
				_		_	$\overline{}$		_
							50	بيخد	
					3 0		10	و دارگرارگرانگریمنیه • ا	
							6	ه دېدارت،	ر بی نصت
							10	1=20.610= 3220.6520	.;; ;;
							10	المارض 🗨	
							10	ક્લા યો લ્ડ 👄	
							50	بينجنية.	
							6	.gT ●	
							10	こうくうこうりょういかい	3.8.
							10	 گرفولدالابلالی المیلالی المیلالی المیلالی المیلیالی الم	6.
							10	はいまります。	
							10	• صمالاتيدي	1
							50	بنتيز	T
							10	नैदिस्त चैरना 💿	1
					- 8		10	کالگ ٹیل محموضیطار لیزاظر 😝	e.
							10	وصدازان علا ع	e. Cr
					3				1
	3						10	و دوي الموتات عندر المايان	1
							50	بيتخذ	
							10	عمداذانككات ٥	1
						\neg	10		2
							10	الميداوع،	27:07:3
	8						- Carrier	きょんしぶんよししなる! 〇	
						1	10	المهاي مانان الماني مانا	1
						\dashv	50	بينجند	+
		Q _f 1.2					10	ومداذال كلات ٥	1
						\dashv	10	ق لتراني الما الحديث م • من الما الحديث م • من الما الما الما الما الما الما الما ا	
							10	 العتدالاغمار 	2.
						\dashv		えぶんころもんなしったもり 〇	1
						\dashv		でいし一次の3 ●	-
						_	0	<i>9</i> 11 4 11 9	_
						- 1			1

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیاڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



The state of the s	
بيّخ	
9 delativization €	
 عرض المراد المرد المراد المرا	(i
2 j 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	معاوزت
🗦 📆 भी ने हुं कर 💿	
عرفی الاست الا	ė.
50	
3 √4320021=21 3	
ع رحیارے، ع عبرارے، ع	(i
2 jedicice • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	تر يتى نشست
9 اِسَانِينِ 9	\;
2 €11°300 ●	
50 .;2	
 كالمادالابالمالا و كالمادالابالمالا و عالى المادالية و و شيل و 	
ع المالية الما	ارقى ج
 3 というできまれる。 3 というできます。 3 というできます。 3 というというできます。 3 というというできます。 3 というというできます。 4 というというできます。 5 というというできます。 6 というというというできます。 6 というというというというというというというというというというというというというと	e:
0 13/2/19/19	
8	
3 4/ 1/m 1 3	
३ था और विश्वता दिया विश्वता विश्	مضائين
 عرازائے کارے عرازائے کارے 	6.
1	
3 × 20 × 20 €	
50	
ع عمداذران كلات ٥	
ع كنائراركاناك على €	قراك كريم
€ رامیدالاغایم 5	7.
る きょぶんころよんきしったもり ●	
3 \$13,000 €100 \$CO13 €	
50	
2 2011/618 2d €	
 ٩ ١٤٠٤ إلى الما الما الما الما الما الما الما ال	9.
الميدادية ٥	926
る きょぶくことよべきしったる む	ķ.
+	
0 35 11 1 7 10 10	
3.03 ⇒ \$(1) → ; ali	

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاں پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیائر بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

Ŧ

3 €



- 1							(77	**		
		EL 19					50	منځنه		
			0.3				10 1	داد در بورد میزار در	9	
							0	ئىغۇرىتانلاغىنىكىدىرىيىدىلارلىمنى دىغۇر دالالىمىيى ئىلىرىيىدىلىرلىمنى	•	<u>;;</u>
							0	المُعَالِمِينَ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعالِمُ ا	•	┤, │
							6		•	
							10	لاندٍ لِاسْتَ،	•	
							50	بتخنيه		
							10	موضوع يخارد كرباحكرنا	0	6
							10	ינבאן אאט	•	ر بیم نشست
							10	تے، شارت نی کی کی استری ا	•	[5;]
							10	بتكاشاحت	•	
							10	ક્ ત ાચીત્રી	•	
							50	پنجند		
							10	(F)	Ø	
							10	デリンとこうりうフィリタフェ	•	3.8.6
							10	مرافي الابدات	•	<u>e</u> .
							10	سيرار ١٥٠٥ وق	•	
							10	تسمالات يدر	•	1
							50	بيتخذ		
							10	あくない 一つなのり	Ø	1
							10	الم المنارية المناري	•	6
							10	عرازان كلات	•	ن نو
			1			9			•	1
							10	الله من الموسية المرد (المابي المؤلفة) المرد (المابي المؤلفة)	•	
	3			(): 1			50	بنخن	7,000	
							10	عدالزان كلا	0	1
							10	كندنا برا بكأاح في ر	•	- L
	-						10	راميد-الانام.	•	قرآن كريم
		¥1 ×				95 - 25	100000	えんしょしゅんきししなる!	•	- 1
) 10	المائج المائج ما المراجع والمراد	•	-
							50	بنخي		
							10	ت للأكر أذا بأياسة ت	Ø	
	-		i E				0 10	نه رئة رئ المائة المستوثية بر ما الأفر المائة الماء	•	
							0 10	ر المتسالا أي المتسالا أي الم	0	e:
							-	28 18		
							10 1	دله المرد ا		
							10	ناس المراسية	•	
								4.03		

برکالم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شاں ہوگا۔ اگرمعاون اپنی کلاس پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمہ سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعمدہ، قر آن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڈ باتر بیخی جائے تھیں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڈیاتر بیخی نشست ندریکھی جائے تھیں۔

T

3 3

: پ



	- 1						CD	٠:٠		
	-						50	منځنه		-
		* -		93				دورا در بدران الشرود و دون بازن به برور برود برود برود برود برود برود برود	9	-
		<u> </u>					<u>-</u>	سنخرت للباعد كالمعنا	•	<u>ن</u> چ
						1	<u></u>	ئىنى جاھۇۋا	•	,
_	+							ن الله الله الله الله الله الله الله الل	0	
	_					+	6	لاهر إلات	•	Ш
							50	بيتخد		
						;	6	دخوع شاره کرایت ک	0	
							6	, <u>ಡಿಕ್ಕಿಸ</u> ್ಕ	•	\{\bar{\chi}\}
							6	بىكى:ھەرىت ئىخ كەرلەتچى دىتىكى پېدى	•	ر بی نصب
							6	بسكارض	•	
							6	ફ્લાન્ <u>ય</u> ોલી	•	
							50	بنخنه		
]	6	<i>₽</i>	Ø	
							6	ت له خواد كرا بيا	•	3.8.6
							6	مراف لايدالاب لمن لمه	•	وي
							1	ية ميروارك مولاية	•	1
							7	صمالا سيدي	•	
							50	بنتي		П
							_	ずくない マネタコ	Ø	1
						1	6	كال شائع المناز كيز ظر عاد المناز ا	•	6
						1 7	1	عداذانى كالمت	•	£.
					12				•	1
						;	6	اله مي راهجون توسع من درهابا پر تخت	•	
							50	يخذ		
							10	عرازان كالم	0	1
\dagger							1	ハ·学→ドン・ジーゼージ・グーン	•	- To
							-	المتسالا لميايا	•	ベブ じてラ
-						+ +	- 10	なったしまりましことがまる	•	
+	+							دله ين ١١١٥ عن وال	•	
+	+					-	50	بنخنه .		\forall
+			12				0 1	عرازان كالمات ت	0	
+							0 10	كندناتبة لاما بمغار في بريا ما بالأركاء	•	
						8	0 10	راهيداون الميساون	0	£ .
+	+					4	0 10	59 1 87		
							0_ 10	等にいっまるは をはいっまるは	•	
+	+					+	0	G 11		H
								413		

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاس پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضامین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیائر بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

E

3 €

: ئو.



		- M26	Tigest 1				
	-	بنتين	50		1		
	0	الذيب إلى المراجد المراجد المراجد المراجد	6				
ن موزن	•	سنخرت لله المني المريد والراحة	10				
£		ين الله الله الله الله الله الله الله الل	6				
	•	نخ والمالية	10				
	•	لاندٍ لِ لَتَ	10				
		بنتخية.	50				
	0	والحت إلى المارة والمعادة	10				
ر بی نصب	•	رت لايد إلات،	10				
5.5	•	30 J. L. 30	10				
	•	్రాలు స్టార్కు స్టార్కు స్ట్రాంట్లు స్ట్రాంట్లు స్ట్రాంట్లు	10				
	•	ક્ તાચ્ યારો	10				
		بيتخذ	50				
	Ø	. 	10				
3.5%	•	ت له فرا با خرا با الما با	10				
£.	•	كلائل أم وخيار كيز فط عار يقول عيد ها الم تيبه تيستال است على أضاح المحالة المحال	10				
	•	ستوار ١٥٦٨ وقوأ	10				
	•	شمالاتيدة	10				
		بتخذ	50				
	0	南分配八二次四日	10				
8	€	كائك يُلِي المُهاد فيها لا يُلا لا	10				
نوم مواجع	•	ت للحك لأانا الماسعة	10				
	•	العامي المواكبة المعامية المعارضة	10				
	•	دام پر کرایخوسکند	10		2481		
8.10		بنخن	50				
	0	ت للأكران الجالك	10				
2	•	لئدنية لارا بكأاح فيدير	10				
たりでき	•	ميراو ^ي ،	10				
	•	えんだくこうよくそしったりは	10				
	•	المعاين الماج ما المراجع المراد	10				
		بينجنه	50		2, 12		
	Ø	وصدافزائ كالمات	10				
2	•	كندنجة لارا بكأاحد فجدير	10				
29.0	•	ر المتسالا ^غ ايا	10				
	•	ななべしるようなとしてがなる	10				
	•	でいし 一次のう	10				
\Box		3 <i>(</i> 2					\neg

ہرکا کم بیں 45 نمبرحاصل کرنے پرمعیاری، 35 یرمتوسط اور 35 سے کم نمبرحاصل کرنے پرتو جیطلب شار ہوگا۔ اگرمعاون اینکاکلاس پڑھار ہے بیں تومعلم/معلمد سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قرآن کریم اورمضا مین کا کالم میں صرف نتیجے کا کالم پڑکریں۔تعارفی جوڑ بڑ بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔ اگرکی ماہ کلاس،تعارفی جوڑیائر بیٹی نشست نددیکھی جائے تواس کالم میں۔

E

3 €

: ئو





اسا تدارا کی الارسیان کائی در برشد با برای الارسیان کائی در برگزاری کائی در در کائی کائی کائی کائی کائی کائی کائی کائی		وتتخطصوبائي ذيءار											
اساند کار الدیست کی الدیست کار ا		وتشخط مركزى معاون											
عنای معادن کساتی سیاراًی تغییر بیان می اور کیا ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک		وشخط مقامی معاون											
عنای معاون کسرائی سرائی کار این گیادی جوری کار دی این است مجموع الت کار است مجموع کار است کار	•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔											
عنای معادان کس انجہ سیارگی اقدی بھی جاری کیا جوری اوری ایک ایک ایک جوری اوری ایک ایک جوری اوری ایک ایک جوری ایک ایک جوری ایک ایک جوری ایک معادات کیا جوری کا خراری کا شدت کیا گذات کیا جوری کا خراری کا شدت کیا گذات کی گذات کیا گذات ک	•	-											
عنا يا معاون سرائة معياراً كان بو يشريانا كمان في موالات عبداراً كان بو يشريانا كمان في موالات عبداراً كان بو يشريانا كمان في موالات المستعدد المس	•												
عدال معادان كما الأصوارات كان ويد شراع كان الله الله الله الله الله الله الله ال	0												
عنوابات کساتیدسیارگار در پیشرینا کمی در پیشرینا کم	•	تجويدكورس ميس شركاء كالقعداد؟											
عنای معادن کساتی معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگان به پیشرینا کمیلات معیارگان به پیشرینا کمیلات معیار کاران که احتیار کمیلات کاران که احتیار کمیلات کاران که احتیار کمیلات کم	•	تجويد كورس بوا؟											
عوانات على معادان كما تقد معيارا كانتي ديورشي بنا مجير المري المر	8	تعارنی جوڑیس کتنے افرادا کے ؟											
عنای سعادن کسماتی معیار کارتنی در پرشریم کارتنی و برشریم کارتنی و برشریم کارتنی در پرشریم کارتنی در پرشریم کارتنی و برشریم کارتنی کار	8	تعارنی جوز بوا؟											
مثا فی معاوان کے ماتھ معمار کی تار پورشی بنا مجس کی تعدار در گار کا گاری کا است مجمور کا تعدید کا گاری کا است مجدوا کا است کا کار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گلافت کا گلافت کا گلافت کا گار ادر کا گلافت کا گلا	9	تربی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے؟											
عثوانات عادان کساتھ معیارگائتی ر پویشی بنا مجیل مثانی معادان کساتھ معیارگائتی ر پویشی بنا مجیل اساته کارگرار ارکی گذشت بیسی کنتی افراداک یک شدت بورکی ؟ اساته کارگرار ارکی گذشت برائے مطابق بیسی کنتی افراداک یک جزائی کشت افراداک یک ترار کارگزار کی گذشت برائے مطابق بورکی ؟ ترایخی گذشت برائے مطابق بورکی ؟ ترایخی گذشت برائے مطابق بورکی ؟	0	تربيق نشست برائ اسكول بموئي ؟											
مثا کی معادان کے ساتھ معیار کا تخدر پریش بنا کیس ؟ جولائی اگست متمبر اکتو پر فوجر کم بخور کی فور کی ماردی ا مثا کی معادان کے ساتھ معیار کی رپویش بنا کیس ؟ ۔ اسا تذرکاہ گزار کی افسست بھی کتار اوا ہے ؟ ۔ اسا تذرکاہ گزار کی افسست بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ مثا کی ذے داروں کی کام گزار کی افسست بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کا دو اوا ہے ؟ ۔	•	تر مینی نشست برائے معلمات میں کتنی معلمات آئیں؟											
مثقا کی معاون کے اتھے معیار کائتی رپورش بنا کی کی ۔ مثقا کی معاون کے اتھے معیار کائتی رپورش بنا کی کئی رپورش بنا کی کئی ۔ اسا تذر کاکار ارک کی افشدے بھی کئے افرادا کے جو ارک اورک کے افشدے بولی جو ارک اورک کافشدے بولی جو رک اورک کا است کا در اردان کی کاکر اردان کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے برائے محملین بھی کئے افرادائے جو اردان کے جو اردان کی کاکر اورک کاکر کاکر کاکر کاکر کافشدے برائے محملین بھی کئے افرادائے جو اردان کی کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر ک	0	ترمیخ نشست برائے معلمات ہوئی ؟				8 00							
مثقا کی معاوان کے ساتھ معیار کا کئنی رپورٹ بینا گئی ہے؟ مثقا کی معاوان کے ساتھ معیار کا کئنی رپورٹ بینا گئی ہے؟ اسا تذر کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ اسا تذر کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟	0	تر مینی نشست برائے علمین میں کتنو افرادا ئے؟									R		
متای معاون کے ماتھ معیاری کننی رپویشی بنا میں؟ متای معاون کے ماتھ معیاری کننی رپویشی بنا میں؟ متای معاون کے ماتھ معیاری رپورٹ کا مواز ندکیا؟ اسا تذرکار اری کاشت میں کننے افرادا کے ؟ اسا تذرکار اری کاشت میں کننے افرادا کے ؟ اسا تذرکار اردای کا کار اردای افشت میں کننے افرادا کے ؟ متای ذے داروں کا کار اردای افشت میں کننے افرادا کے ؟	0	_											
مقای معاوان کے ماتھ معیار کی کتی ر پویٹس بنا میں؟ مقای معاوان کے ماتھ معیار کی کتی ر پویٹس بنا میں؟ مقای معاوان کے ماتھ معیار کی ر پویٹس بنا میں؟ اما تذرکار ارکی کا فشست میں کتنے افرادا کے ؟ اما تذرکار ارکی افشست میں کتنے افرادا کے ؟ مقای فی حدواروں کی کار ارکی افشست میونی ؟	0												
مقای معاون کے ماتھ معیار کی آئین پورٹیس بنائیس؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹیس بنائیس؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹ کا مواز زیکیا؟ اما تذہ کارگز اری کی نشست ہوئی؟ اما تذہ کارگز اری کی نشست ہوئی؟	8	i											
مقای معاون کے ماتھ معیار کا کتنی رپورٹیل بنا کیل؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی کورٹیل بنا کیل؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹیل بنا کیل؟ اما تذہ کا کراز ارک کی نشست ہوئی ؟	0	_											
مثا کی معاون کے ماتھ معیار کی توریش بنائیں؟ مثا می معاون کے ماتھ معیار کی ترپورش بنائیں؟ مثا می معاون کے ماتھ معیار کی رپورش کا مواز زیر یا؟	6												
مثا الله الكت تتجمر اكتوبر وتبمر جنور كورك الربق الكت تتجمر اكتوبر وتبمر جنور فرورك المربق	9												
عنوانات عنوانات الكست المتراكز اكتوبر وتمبر جنورى فرورى ماريق	0												
	15.		بجلائي	<u></u>	بهره	بر مونز 	<i>'</i> 2.	£	جؤرى	فرورى	3/3	ゲブ	cł,

مجينة وزئ مين معاون كوري كي ابداف:
پانچوین وزٹ میں معاون کودیے گئے اہداف:
*
جو تقروز عامل معاول کود در گئرامان.
تيسر پ وز ٺ ميس معاون کود پ کئے اہداف:
دومرے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
*
سملے وزی میں معاون کور نے گئے امداف:



	وتتخطاصوبائي ذيءدار											
	وستخطام كزى معاون											
	وستخطامقا كي معاون											
•	مثورے کے جسٹر کا معیار۔											
8	سينريس فا كنگ كا معيار											
0	مقامی معاون کی مابانند بورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقامی معاون آپ کو بومیرکتنا وقت دیتے رہے؟											
•	تجويد كورس ميس شركا مركا تعداد؟											
•	تجويد کورس بحواج											
8	تعارفی جوڑ میں کتنے افرادا کے؟											
8	تحارفي جوزيموا ؟											
8	ترجی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے ؟											
0	تریجی نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	ترخیخ نشست برائے معلمات میں کئی معلمات آئیں؟											
0	تریجی نشست برائے معلمات ہوئی ؟											
•												
0												
0	332											
8	مقای ذیب داروں کی کارگزاری/نشست جوئی؟					0						
0	-											
0												
9	-											
0	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی کتنی رپورٹیں بنائمیں؟											
راية بر	عنوانات	جولائی	<u>[</u>	بهر	, y y y	بي	£	جؤرى	فرورى	ارچ ارچ	اپيل	Ç,

جعثه وزئ پیش معاون کورییه کی ابداف:	
پانچوین وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:	
جه تخده زر علم امعاله ای او در گرامانی:	
تيسر ہے وزٹ ميس معاون کوريے گئے اہداف:	
دوم ہے وزٹ میں معاون کودیے گئے اہداف:	
سملے وزی شیں معاون کوریے گئے اہداف:	



€. F. €	ا نځنه ه	₹ C E	₹. €	F-3 (5) €	ا تقالی مع	€ C E	مقائح م	متهای مع	پِآلِرُ 👂	ياجعاد	و نهاد ه	505 LIG @	ان الدرة	و بنزير	وزئ كاتاريخ -	راڅ نړ	بنز کرد مدارگانام-
مجنئے مرکا سب کا دورہ کیا ؟	سینٹر ذیے دارے ملاقات کی؟ کارگزار کی اور مشورہ ہوا؟	مقا کی معاون کے ساتھ اپنا بیٹیگی نظام بنایا؟	مقائی معاون کا معیار معاونت میں۔	متقائی معاون کا معیارتعارتی جوژ کرانے میں۔	مقای معاون کا معیارتر مجتی نشست کرانے میں۔	مقائی معاون کا معیار مضامین پڑھانے میں۔	مقای معاون کا معیار قر آن کریم پژھانے میں۔	مقا کی معاون کا معیار قاعدہ پڑھانے میں۔	کیا آپ نے اس اومعاون کی کلائں دیکھی؟	كيامعاون كلاس پژهات بين؟		95	ŗ	مينٹر ميں کننے دن کام کيا؟	-6-	عنوانات	:\r\:\
																	رابط نمبر:
																بحلائي	
																<i>[.</i> "	1
																بمرة	مرکزی معاون کانام:_
																; è !	13.7
																بريخ	
						2	0.									£	
									<i>y</i> .							جؤرى	رابطير
																ز,ئ	7
																મેત્જી	
							77									ايديل	
							1	1									- 1

	وتتخطاصوبالى ذيءار											
	وتتخطم كزى معاون											
	دستخط مقا کی معاون											
•	مشورے کے دجسٹر کا معیار۔											
8	سينريس فائلنك كامعيار											
0	متقائی معاون کی ماباندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقائی معاون آپ کو پومیرکتاونت دیتے رہے؟											
•	تجويدكورس ميس شركاء كي لقعداد؟											
•	تجويد کورس بموا؟						the contraction of					
8	تعارفی جوز میں کتنے افرادا کے؟											
8	تعارفي جوز بهوا؟											
8	تر نیخی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے ؟											
0	تر بیخی نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	ترخیخ نشست برائے معلمات میں کئی معلمات آئیں؟											
0	تر ئیجی نشست برائے معلمات ہوئی ؟						20 00					
•	تر بیخی نشست برائے معلمین میں کتنے افرادا کے ؟											
0	تر مجتی نشست برائے معلمین ہوئی ؟						,					
0	مقامی دَ مے داروں کی کارگزاری اُنشست میں کتنے افرادا کے؟											
8	مقامی ذیدواروں کی کارگزاری انشست ہوئی؟					0						
0	اسا تذہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادآئے؟											
0	اسا تذه کارگزاری کی نشست به دئی ؟											
9	-											
0	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیس بنائمیں؟						5					
راية بر	عنوانات	جولائی	<u>[</u>	بهر	٠, ١٠٠٠	بريخ	ž	جؤرى	فرورى	ارچ ارچ	اپيل	Ĉ,

**
ميم وز ٺ ميں معاون کوديے گئے اہداف:
**
یانچوین وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
چو تھوز ٹ میں معاون کور لے گئے اہداف:
تغییر ہے وز ٹ میں معاون کور ہے گئے اہداف:
دومرے وزٹ میں معاون کورے گئے اہداف:
سلے وزی میں معاون کوریے گئے امداف:



0												
0	سینٹر ذیسے دار سے ملاقات کی ؟ کارگز ارکی اور مشورہ ہوا؟											
•	مقائی معاون کے ساتھا پڑا پلینگی نظام بنایا؟											
•	مقائی معاون کا معیار معاونت میں ۔											
0	مقای معاون کامعیارتعارتی جوژگرانے میں۔											
0	مقای معاون کامعیارتر بی نشست کرانے میں۔											
0	مقائی معاون کا معیارمضایین پڑھانے میں۔											
0	مقای معاون کا معیارتر آن کریم پژھانے میں۔											
0	مقائی معاون کا معیار قاعدہ پڑھانے میں۔											
0	کیا آپ نے اس ماہ معاون کی کلاس دیکھی ؟											
0	كيامعاون كلاس پژھاتے ہيں؟											
Ø	کا ملمان ۶											
•	كل اسائذه؟											
•	ي بي پي ا											
0	مینٹر میں کتنے دن کام کیا ؟											
•	وزىئ كى تارىخ-											
٠٠. م	عنوانات	جولائی	<u>[</u>	بمز	اكتوبر	نوبجر	رم	3		بر جوری فروی	جنوري	جؤری فروی
1	سینر کے ذب دارگانام:	رابطمير:		مركزى معاون كانام:_	- - -				رابغ	رابطير:	رابط مبر:	رابط مبر:
ė.			`		e J						5 * ≅	№ 2 8
~	مقاى معاون ١٤ تام:	رابط بمر:		1682					 			

	وتتخطاصوبائي ذيءار											
	وتشخط مركزى معاون											
	وتشخط مقالي معاون											
•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔											
8	مینر میں فائلنگ کا معیار۔											
8	مقامی معاون کی ماباندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا ؟											
0	مقامی معاون آپ کو بومیرکتناوفت رہے؟											
•	نجویدکورس میں شرکا موکی تصداو؟											
•	تجويد كورس بوا؟											
•	تعارنی جوڑ میں کتنے افر اوآئے؟											
•	تعارنی جوز بوا؟											
9	ترینی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے ؟											
0	تریتی نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	تر مینی نشست برائے معلمات میں کتنی معلمات آئیں ؟											
0	تریخی نشست برائے معلمات ہوئی ؟						8					3)
•	تر بینی نشست برائے معلمین میں کتنے افرادا ئے ؟											
0	تر مینی نشست برائے علمین ہوئی ؟											
0	مقامی ذیب داروں کی کارگزاری انشست میں کتنے افرادائے؟											
0	مقای ذیرداروں کی کارگزاری انشست ہوئی ؟											
0	اساینده کارگزاری نشست میں کتنے افرادآئے؟											
6	اساتذه كاركزارى كي نشست بهوئي ؟											
9	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازیز کیا؟											
0	مقامی معاون کے ساتھ معیار کا گئی رپوشیں بنائمیں؟											
ر الم	عنوانات	بجلائي	<u>[</u>	بهر	, y y '	بي	£	جؤرى	فرورى	313	<u>ب</u> ئي	c,

چینے وزئ میں معاون کوریے گئے اہداف:	
یا نجویس وزٹ میں معاون کوریے لئے اہداف: پیانچویس وزٹ میں معاون کوریے لئے اہداف:	
	Т
پچوتھ وز ٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:	
شیرے وزئ میں معاون کورے گئے اہداف:	
دوم ہے وزٹ میں معاون کور ہے گئے اہداف:	
سملے وزی شیں معاون کور سے گئے اہداف:	



البطيخير: من المنطوع المناز المناز المنطوع المناز المناز المنطوع المناز المنطوع المناز المناز المناز المنطوع المناز المن	0	المناح والماء والمراسلة										1		
استان معادن کا میاز از این کی معادن کا میز این کی میز می کنند در کا میز کر کی معادن کا میز کر کی معادن کا میز کر	0	سینئر ذیسے دارے ملاقات کی ؟ کارگز ارکی اور مشورہ ہوا؟												
البطية المناس المناس المناس المناس البطية المناس ا	•	مقا کی معاون کے ساتھ اپنا پیٹی نظام بنایا؟												
البطية المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة البطية المنظمة	•	مقای معاون کا معیار معاونت میں۔												
البطية التالي المستان	0	مقامی معاون کا معیارتعار نی جوژگرائے میں۔												
البطون کانام:	0	مقامی معاون کا معیارتر بی نشست کرانے میں۔												
انعادان کانام: الطبته: المستدن المستد	0	مقای معاون کا معیار مضامین پڑھانے میں۔												
انجاوان کانام: مرکزی معاوان کانام: مرکزی معاو	0	مقای معاون کا معیار قر آن کریم پژهانے میں۔			0				25				2	
الطوان کانا م: الطوان کانا م: کار کانا منا مادن کانا م: کار کانا منا کانا مادن کانا کانا مادن کانا مادن کانا مادن کانا کانا کانا کانا کانا کانا کانا ک	9	مقای معاون کا معیار قاعدہ پڑھانے میں۔												
البطون 18 م]: البطون 18 م]: عنوانات عنوانات البطنير: عنوانات عنوانات البطنير: عنوانات البطنيران	0	کیا آپ نے اس اومعاون کی کلاس دیکھی؟												
المعاون کانام: البطه تبرد البطه تبرد البطه تبرد البطه تبرد البطه تبرد البطه تبدد البطه المناه البطه ا	•	کیا معاون کلاس پڑھاتے ہیں؟												
المعاون 18 مام: الطبير: الطبير: مركزى معاون 18 مام: الطبير: وتبر جورى المعادن 18 مام: الطبير: وركانام: الطبير: وركانام: الطبير: الطبير: المعادن 18 مام كناه مامية وركانام كناه وركانام كناه وركاناه مامية وركاناه ورك	Ø	، بالمالية												
البطون قائم: البطرة المناس ال	•	المائذه؟											8	
المعاون عام: الطريم: الطريم: مركزى معاون كانام: رابطة من الطريم: مركزى معاون كانام: رابطة من المورد و	•	وبتلاراق												
المعاون کانام: رابطه تبر: یا: یا: یا: یا: یا: یا: یا: یا: یا: یا	•	سينئر ميس كننے دن كام كيا؟		31		52							<i>5</i>	
به معاون ۱۵ تام: الطریم: رابطه بمر: رابطه تام: رابطه تام: رابطه تام: رابطه تام: رابطه تام: رابطه تام: رابطه تام کافر ساد رابطه تام: تام	•													
رابطه نبر:	1.	مخوانات	90	رين ال	<u>[.</u>	بكرة	بيز	بين	£	جنوري		6	ويا ر	
: الفريوري	:4:		ابطنبر:		1	كامعاون					ž.			
	ė: C	امعاون کانام:	رابط مبر:			1:66			·v.					

	وتتخطاصوبائي ذيب دار											
	وتتخطام كزى معاون											
	وستخط متفاكي معاون											
•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔											
8	سينشر ميس فائتلنگ كامعيار -											
0	مقامی معاون کی ماہاندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متنا کی معاون آپ کو بومییکتنا وقت و ہے رہے؟											
•	تجويدگورس ميس شركا م كي تعداد؟											6
•	تجويدگورس بهوا؟											
8	تعارنی جوڑیس کتنے افرادا کے؟											
8	تعارنی جوژ بهوا؟											
9	ترجی نشست برائے اسکول میں کتئے افرادآئے؟											
0	تر بيتي نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	رْ مِیْنَ نْشست برائے معلمات میں گنز معلمات آئیں؟											
0	تر بینی نشست برائے معلمات ہوئی ؟											
€	رَ جُيْ نَشْت برائع معلمين مِيل كَتْخِ افراداً ئے؟											
0	رّ جيني نشست برائے علمين ہوئی ؟											
0	مقامی ذیے داروں کی کارگز اری /نشست میں کتنے افرادائے؟											
0	مقای ذیدواروں کی کارگز اری /نشست جوئی؟											
0	اسائدہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادآئے؟											
6	اسائنده کارگزاری کی نشست بموئی ؟											
9	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازنہ کیا؟											
0	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی کتنی رپورٹیس بنائیں؟											
<u>ن</u> ې.	عنوانات	بحلائي	<u>E</u> "	بهر	بر مونز	<i>'</i> £	ž	جنورى	فرورى	3/2	ر برج	c,
		_										

چینے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
یا نجوین وزٹ میں معاون کودیے گئے اہداف:
پچو تقروز ٺ میں معاون کور نے گئے اہداف:
شیمر ہے وزیٹ میں معاون کور نے گئے امداف:
دوم ہے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
*
سملے وزی میں معاون کور نے گئے اہداف:



اسا تدارا کی الارسیان کائی در برشد با برای الارسیان کائی در برگزاری کائی در در کائی کائی کائی کائی کائی کائی کائی کائی		وتتخطصوبائي ذيءار											
اساند کار الدیست کی الدیست کار ا		وتشخط مركزى معاون											
عنای معادن کساتی سیاراًی تغییر بیان می اور کیا ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک		وشخط مقامی معاون											
عنای معاون کسرائی سرائی کار این گیادی جوری کار دی این است مجموع الت کار است مجموع کار است کار	•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔											
عنای معادان کس انجہ سیارگی اقدی بھی جاری کیا جوری اوری ایک ایک ایک جوری اوری ایک ایک جوری اوری ایک ایک جوری ایک ایک جوری ایک ایک جوری ایک معادات کیا جوری کا خراری کا شدت کیا گذات کیا جوری کا خراری کا شدت کیا گذات کی گذات کیا گذات ک	•	-											
عنا يا معاون سرائة معياراً كان بو يشريانا كمان في موالات عبداراً كان بو يشريانا كمان في موالات عبداراً كان بو يشريانا كمان في موالات المستعدد المس	•												
عدال معادان كما الأصوارات كان ويد شراع كان الله الله الله الله الله الله الله ال	0												
عنوابات کساتیدسیارگار در پیشرینا کمی در پیشرینا کم	•	تجويدكورس ميس شركاء كالقعداد؟											
عنای معادن کساتی معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگان به پیشرینا کمیلات معیارگان به پیشرینا کمیلات معیار کاران که احتیار کمیلات کاران که احتیار کمیلات کاران که احتیار کمیلات کم	•	تجويد كورس بوا؟											
عوانات على معادان كما تقد معيارا كانتي ديورشي بنا مجير المري المر	8	تعارنی جوڑیس کتنے افرادا کے ؟											
عنای سعادن کسماتی معیار کارتنی در پرشریم کارتنی و برشریم کارتنی و برشریم کارتنی در پرشریم کارتنی در پرشریم کارتنی و برشریم کارتنی کار	8	تعارنی جوز بوا؟											
مثا فی معاوان کے ماتھ معمار کی تار پورشی بنا مجس کی تعدار در گار کا گاری کا است مجمور کا تعدید کا گاری کا است مجدوا کا است کا کار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گلافت کا گلافت کا گلافت کا گار ادر کا گلافت کا گلا	9	تربی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے؟											
عثوانات عادان کساتھ معیارگائتی ر پویشی بنا مجیل مثانی معادان کساتھ معیارگائتی ر پویشی بنا مجیل اساته کارگرار ارکی گذشت بیسی کنتی افراداک یک شدت بورکی ؟ اساته کارگرار ارکی گذشت برائے مطابق بیسی کنتی افراداک یک جزائی کشت افراداک یک ترار کارگزار کی گذشت برائے مطابق بورکی ؟ ترایخی گذشت برائے مطابق بورکی ؟ ترایخی گذشت برائے مطابق بورکی ؟	0	تربيق نشست برائ اسكول بموئي ؟											
مثا کی معادان کے ساتھ معیار کا تخدر پریش بنا کیس ؟ جولائی اگست متمبر اکتو پر فوجر کم بخور کی فور کی ماردی ا مثا کی معادان کے ساتھ معیار کی رپویش بنا کیس ؟ ۔ اسا تذرکاہ گزار کی افسست بھی کتار اوا ہے ؟ ۔ اسا تذرکاہ گزار کی افسست بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ مثا کی ذے داروں کی کام گزار کی افسست بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کا دو اوا ہے ؟ ۔	•	تر مینی نشست برائے معلمات میں کتنی معلمات آئیں؟											
مثقا کی معاون کے اتھے معیار کائتی رپورش بنا کی کی ۔ مثقا کی معاون کے اتھے معیار کائتی رپورش بنا کی کئی رپورش بنا کی کئی ۔ اسا تذر کاکار ارک کی افشدے بھی کئے افرادا کے جو ارک اورک کے افشدے بولی جو ارک اورک کافشدے بولی جو رک اورک کا است کا در اردان کی کاکر اردان کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے برائے محملین بھی کئے افرادائے جو اردان کے جو اردان کی کاکر اورک کاکر کاکر کاکر کاکر کافشدے برائے محملین بھی کئے افرادائے جو اردان کی کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر ک	0	ترمیخ نشست برائے معلمات ہوئی ؟				8 00							
مثقا کی معاوان کے ساتھ معیار کا کئنی رپورٹ بینا گئی ہے؟ مثقا کی معاوان کے ساتھ معیار کا کئنی رپورٹ بینا گئی ہے؟ اسا تذر کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ اسا تذر کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟	0	تر مینی نشست برائے علمین میں کتنو افرادا ئے؟									R-		
متای معاون کے ماتھ معیاری کننی رپویشی بنا میں؟ متای معاون کے ماتھ معیاری کننی رپویشی بنا میں؟ متای معاون کے ماتھ معیاری رپورٹ کا مواز ندکیا؟ اسا تذرکار اری کاشت میں کننے افرادا کے ؟ اسا تذرکار اری کاشت میں کننے افرادا کے ؟ اسا تذرکار اردای کا کار اردای افشت میں کننے افرادا کے ؟ متای ذے داروں کا کار اردای افشت میں کننے افرادا کے ؟	0	_											
مقای معاوان کے ماتھ معیار کی کتی ر پویٹس بنا میں؟ مقای معاوان کے ماتھ معیار کی کتی ر پویٹس بنا میں؟ مقای معاوان کے ماتھ معیار کی ر پویٹس بنا میں؟ اما تذرکار ارکی کا فشست میں کتنے افرادا کے ؟ اما تذرکار ارکی افشست میں کتنے افرادا کے ؟ مقای فی حدواروں کی کار ارکی افشست میونی ؟	0												
مقای معاون کے ماتھ معیار کی آئین پورٹیس بنائیس؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹیس بنائیس؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹ کا مواز زیکیا؟ اما تذہ کارگز اری کی نشست ہوئی؟ اما تذہ کارگز اری کی نشست ہوئی؟	8	i											
مقای معاون کے ماتھ معیار کا کتنی رپورٹیل بنا کیل؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی کورٹیل بنا کیل؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹیل بنا کیل؟ اما تذہ کا کراز ارک کی نشست ہوئی ؟	0	_											
مثا کی معاون کے ماتھ معیار کی توریش بنائیں؟ مثا می معاون کے ماتھ معیار کی ترپورش بنائیں؟ مثا می معاون کے ماتھ معیار کی رپورش کا مواز زیر یا؟	6												
مثا الله الكت تتجمر اكتوبر وتبمر جنور كورك الربق الكت تتجمر اكتوبر وتبمر جنور فرورك المربق	9												
عنوانات عنوانات الكست المتراكز اكتوبر وتمبر جنورى فرورى ماريق	0												
	15.		بجلائي	<u></u>	بهره	بر مونز 	<i>'</i> 2.	£	جؤرى	فرورى	3/3	ゲブ	cł,

مجينة وزئ مين معاون كوري كي ابداف:
پانچوین وزٹ میں معاون کودیے گئے اہداف:
*
جو تقروز عامل معاول کود در گئرامان.
تيسر پ وز ٺ ميس معاون کود پ کئے اہداف:
دومرے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
*
سملے وزی میں معاون کور نے گئے امداف:



اسا تدارا کی الارسیان کائی در برشد با برای الارسیان کائی در برگزاری کائی در در کائی کائی کائی کائی کائی کائی کائی کائی		وتتخطصوبائي ذيءار											
اساند کار الدیست کی الدیست کار ا		وتشخط مركزى معاون											
عنای معادن کساتی سیاراًی تغییر بیان می اور کیا ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک		وشخط مقا کی معاون											
عنای معاون کسرائی سرائی کار این گیادی جوری کار دی این است مجموع الت کار است مجموع کار است کار	•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔											
عنای معادان کس انجہ سیارگی اقدی بھی جاری کیا جوری اوری ایک ایک ایک جوری اوری ایک ایک جوری اوری ایک ایک جوری ایک ایک جوری ایک ایک جوری ایک معادات کیا جوری کا خراری کا شدت کیا گذات کیا جوری کا خراری کا شدت کیا گذات کی گذات کیا گذات ک	•	-											
عنا يا معاون سرائة معياراً كان بو يشريانا كمان في موالات عبداراً كان بو يشريانا كمان في موالات عبداراً كان بو يشريانا كمان في موالات المستعدد المس	•												
عدال معادان كما الأصوارات كان ويد شراع كان الله الله الله الله الله الله الله ال	0												
عنوابات کساتیدسیارگار در پیشرینا کمی در پیشرینا کم	•	تجويدكورس ميس شركاء كالقعداد؟											
عنای معادن کساتی معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگانی به پیشرینا کمیلات معیارگان به پیشرینا کمیلات معیارگان به پیشرینا کمیلات معیار کاران که احتیار کمیلات کاران که احتیار کمیلات کاران که احتیار کمیلات کم	•	تجويد كورس بوا؟											
عوانات على معادان كما تقد معيارا كانتي ديورشي بنا مجير المري المر	8	تعارنی جوڑیس کتنے افرادا کے ؟											
عنای سعادن کسماتی معیار کارتنی در پرشریم کارتنی و برشریم کارتنی و برشریم کارتنی در پرشریم کارتنی در پرشریم کارتنی و برشریم کارتنی کار	8	تعارنی جوز بوا؟											
مثا فی معاوان کے ماتھ معمار کی تار پورشی بنا مجس کی تعدار در گار کا گاری کا است مجمور کا تعدید کا گاری کا است مجدوا کا است کا کار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گار ادر کا گذشت بید گی تا کا فی ادر کا گلافت کا گلافت کا گلافت کا گار ادر کا گلافت کا گلا	9	تربی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے؟											
عثوانات عادان کساتھ معیارگائتی ر پویشی بنا مجیل مثانی معادان کساتھ معیارگائتی ر پویشی بنا مجیل اساته کارگرار ارکی گذشت بیسی کنتی افراداک یک شدت بورکی ؟ اساته کارگرار ارکی گذشت برائے مطابق بیسی کنتی افراداک یک جزائی کشت افراداک یک ترار کارگزار کی گذشت برائے مطابق بورکی ؟ ترایخی گذشت برائے مطابق بورکی ؟ ترایخی گذشت برائے مطابق بورکی ؟	0	تربيق نشست برائ اسكول بموئي ؟											
مثا کی معادان کے ساتھ معیار کا تخدر پریش بنا کیس ؟ جولائی اگست متمبر اکتو پر فوجر کم بخور کی فور کی ماردی ا مثا کی معادان کے ساتھ معیار کی رپویش بنا کیس ؟ ۔ اسا تذرکاہ گزار کی افسست بھی کتار اوا ہے ؟ ۔ اسا تذرکاہ گزار کی افسست بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ مثا کی ذے داروں کی کام گزار کی افسست بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کتے اوا ہوا ہے ؟ ۔ تریخی افسست برائے معملین بھی کا دو اوا ہے ؟ ۔	•	تر مینی نشست برائے معلمات میں کتنی معلمات آئیں؟											
مثقا کی معاون کے اتھے معیار کائتی رپورش بنا کی کی ۔ مثقا کی معاون کے اتھے معیار کائتی رپورش بنا کی کئی رپورش بنا کی کئی ۔ اسا تذر کاکار ارک کی افشدے بھی کئے افرادا کے جو ارک اورک کے افشدے بولی جو ارک اورک کافشدے بولی جو رک اورک کا است کا در اردان کی کاکر اردان کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے بولی جو اردان کی کاکر اورک کافشدے برائے محملین بھی کئے افرادائے جو اردان کے جو اردان کی کاکر اورک کاکر کاکر کاکر کاکر کافشدے برائے محملین بھی کئے افرادائے جو اردان کی کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر کاکر ک	0	ترمیخ نشست برائے معلمات ہوئی ؟				8 00							
مثقا کی معاوان کے ساتھ معیار کا کئنی رپورٹ بینا گئی ہے؟ مثقا کی معاوان کے ساتھ معیار کا کئنی رپورٹ بینا گئی ہے؟ اسا تذر کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ اسا تذر کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟ مثقا کی ذر سے داروں کی کا کرار ادکی کا شدت ہوئی ؟	0	تر مینی نشست برائے علمین میں کتنو افرادا ئے؟									R-		
متای معاون کے ماتھ معیاری کننی رپویشی بنا میں؟ متای معاون کے ماتھ معیاری کننی رپویشی بنا میں؟ متای معاون کے ماتھ معیاری رپورٹ کا مواز ندکیا؟ اسا تذرکار اری کاشت میں کننے افرادا کے ؟ اسا تذرکار اری کاشت میں کننے افرادا کے ؟ اسا تذرکار اردای کا کار اردای افشت میں کننے افرادا کے ؟ متای ذے داروں کا کار اردای افشت میں کننے افرادا کے ؟	0	_											
مقای معاوان کے ماتھ معیار کی کتی ر پویٹس بنا میں؟ مقای معاوان کے ماتھ معیار کی کتی ر پویٹس بنا میں؟ مقای معاوان کے ماتھ معیار کی ر پویٹس بنا میں؟ اما تذرکار ارکی کا فشست میں کتنے افرادا کے ؟ اما تذرکار ارکی افشست میں کتنے افرادا کے ؟ مقای فی حدواروں کی کار ارکی افشست میونی ؟	0												
مقای معاون کے ماتھ معیار کی آئین پورٹیس بنائیس؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹیس بنائیس؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹ کا مواز زیکیا؟ اما تذہ کارگز اری کی نشست ہوئی؟ اما تذہ کارگز اری کی نشست ہوئی؟	8	i											
مقای معاون کے ماتھ معیار کا کتنی رپورٹیل بنا کیل؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی کورٹیل بنا کیل؟ مقای معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹیل بنا کیل؟ اما تذہ کا کراز ارک کی نشست ہوئی ؟	0	_											
مثا کی معاون کے ماتھ معیار کی توریش بنائیں؟ مثا می معاون کے ماتھ معیار کی ترپورش بنائیں؟ مثا می معاون کے ماتھ معیار کی رپورش کا مواز زیر یا؟	6												
مثا الله الكت تتجمر اكتوبر وتبمر جنور كورك الربق الكت تتجمر اكتوبر وتبمر جنور فرورك المربق	9												
عنوانات عنوانات الكست المتراكز اكتوبر وتمبر جنورى فرورى ماريق	0												
	15.		بجلائي	<u></u>	بهره	بر مونز 	<i>'</i> 2.	£	جؤرى	فرورى	3/3	ゲブ	cł,

مجينة وزئ مين معاون كوري كي ابداف:
پانچوین وزٹ میں معاون کودیے گئے اہداف:
*
جو تقروز عامل معاول کود در گئرامان.
تيسر پ وز ٺ ميس معاون کود پ کئے اہداف:
دومرے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
*
سملے وزی میں معاون کور نے گئے امداف:



\$\frac{\frac		وتتخطاصوبائي ذميره											
		وستخطم كزى معاون											
الله الله الله الله الله الله الله الله		وستخطامقا كي معاون											
الله الله الله الله الله الله الله الله	•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔											
الله الله الله الله الله الله الله الله	8	سينريس فائلنك كالمعيار											
الله الله الله الله الله الله الله الله	0	-											
الله الله الله الله الله الله الله الله	0	1											
ارا يذها كرار الكاف المراك المراك الكاف المراك الكاف المراك الكاف	•	تجويدگورس ميش شركا مركا تعداد؟											
استای معاوان کے ساتھ معلی کائٹی ریوندگی ایک معلی کائٹی ریوندگی الدی کائٹی ریوندگی کائٹی ریوندگی کائٹی ریوندگی کائٹی کائٹی ریوندگی کائٹی کی کیٹر کی کائٹی کی کیٹر کی کائٹی کی کیٹر کی	•	تجويدگورس بحوا؟						i in					
تقال معادان کے اکتر میں ایک گذر اور کی المحق الله الله الله الله الله الله الله الل	8	تعارفی جوژیش کتنے افرادا کے؟											
تائی معاوان کے ماتھ معیار کی گئی رپوشی با مجمع الاست جموایات جوایا گئی۔ ان گئی ہوشی با مجمع کی گئی رپوشی با مجمع کی تازی معاوان کے ماتھ معیار کی گئی رپوشی با مجمع کی تازی معاوان کے ماتھ معیار کی گئی رپوشی با مجموع کی تازی کے ماتھ معیار کی گئی رپوشی با مجموع کی تازی کے ماتھ معیار کی گئی رادی گئی ہے۔ ان کا تعامل کی گئی کرادی گئی ہے۔ ان کا تعامل کی گئی کے ان کا تعامل کی گئی ہے۔ ان کائی ہے۔ ان	8	تحارفي جوز بهوا؟											
تنا كى معادان كـم التحد معياراً كاتن ديوشري با كان الله الله الله الله الله الله الله ال	9	ترجی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے؟											
تقائی متعادان کے ماتھ معیار کی گئی رپویٹس بنا کی بیا تقائی متعادان کے ماتھ معیار کی گئی رپویٹس بنا کی بیا اما تذکاہ کر ارای کا فست بھر کی جا تھوں کا جا تھوں کا جا تھوں کا بھر کا است بھر کی جا تھوں کا جا تھوں کی گئی ہوران کے جا تھوں کی گئی ہوران کے جا تھوں کا جا تھوں کا جا تھوں کی گئی ہوران کے جا تھوں کا جا تھوں کی گئی ہوران کے جا تھوں کا جاتھ کی تھوں کی گئی میں گئی جا تھوں کیا گئی جا تھوں کی جاتھوں کی ج	0	تریجی نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
عنای معاوان کے ماتھ معیار کی کئی رپوش بنا کمی جو اناف کے الک الک حجم اکتاب کو جوری فروری ماردی الها کی الک کئی رپوش بنا کمی جو اناف کے اللہ کا ماردی کا انتخاب کی رپوش کا مواز زیم با کا بری کا انتخاب کی معاوان کے ماتھ معیار کی انتخاب کی است معمل کئی از اورا کے جو است میں کئی اورا کے جو است میں کئی از اورا کے جو است میں کئی اورا کے جو است میں کئی از اورا کے جو است میں کئی ادار کئی	•	ترغیخ نشست برائے معلمات میں کتی معلمات آئیں؟											
مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کا تئی رہ پوئی بنا تھے ۔ مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کا تئی رہ پوئی بنا تھے ؟ اسا تذکا کارار ارکی آشت ہوگی ؟ اسا تذکا کارار ارکی آشت ہوگی ؟ مثا ی فرے داروں کی کارار ارکی آشت ہوگی ؟ مثا ی فرے داروں کی کارار ارکی آشت ہوگی ؟ مثا ی فرے داروں کی کارار ارکی آشت ہوگی ؟ مثا ی فرے داروں کی کارار ارکی آشت ہوگی ؟ مثا ی فرے داروں کی کارار ارکی آشت ہوگی ؟ مثا ی فرے داروں کی کارار ارکی آشت ہوگی ؟	0	تریجی نشست برائے معلمات ہوئی ؟						20 00					
مثا فى معاوان كے ما تھومعيار كاتئ رپوشي بنا مجس ؟ مثا فى معاوان كے ما تھومعيار كاتئ رپوشي بنا مجس ؟ اما تذرة كار ارى كاف ست بيرى كاتئ رادا كے يہ است على كائز ارى كاف ست بيرى كائز كائز ارى كاف ست بيرى كائز كائز ارى كاف ست بيرى كائز كائز كائز كائز كائز كائز كائز كائز	•												
متای معاوان کے ماتھ معیاری کنتی رپیٹی بنا کمیں جوانات متای معاوان کے ماتھ معیاری کنتی رپیٹی بنا کمیں؟ متای معاوان کے ماتھ معیاری رپیرٹ کا مواز زیرای؟ اما تذہ کار کر اری کا فسست ہوئی؟ متای نے جداروں کی کار کر اری کرانشست ہوئی؟	0							,					
مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کا گئی رپورٹیس بنا مجس جمثوانات جموال گاہی اگتری فوہر و مجبر جمثور کی فروری فروری ا مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کی رپورٹیس بنا مجس جمثور کا میں بیا تریک کا شدت ہوئی ؟ اسا تذرکار کر اردی کی فشست ہوئی ؟ اسا تذرکار کر اردی کی فشست ہوئی ؟	0												
مقای معاون کے ساتھ معیار کی تن رپویٹیں بنا میں؟ مقای معاون کے ساتھ معیار کی ترپویٹیں بنا میں؟ مقای معاون کے ساتھ معیار کی رپویٹیں بنا میں؟ اساتذہ کار ارای کی فشست ہموئی؟ اساتذہ کار ارای فشست میں کتنے افرادا آئے؟	9	مقای ذیب داروں کی کارگزاری/نشست ہوئی؟					0						
مقای معاون کے اتھ معیار کا کتن رپورٹی بنا تھی ہی اکتوبر فرم کم جمور کا فروری فروری الدی الپریل اگلی الکت المجر مقای معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا مواز ندکیا ؟ مقای معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا مواز ندکیا ؟	0	-											
مقای معاون کے ماتھ معیار کی تورش ان کی ایک اگست متبر اکتوبر نومبر دیمبر جنوری فروری مارچ اپریل الیک الیک مقاون کے ماتھ معیار کی تورش ان کی ایک الیک الیک الیک الیک الیک الیک ال	0												
عنوانات عنوانات الدي الكن الكنت متبر اكتوبر وتمبر جنورى فرورى ماري البريل الكنت المتبر اكتوبر وتمبر جنورى فرورى ماري البريل البريل مقائ معادن كساته معيادكا كنن ريورشي بنامين؟	9												
عنوانات عنوانات اکست مجبر اکتوبر ومبر جنوری فروری ماریق ایریل	0												
			بحلائی	<u>[</u>	بهرد	٠ ١	<i>'</i> .'	ž	جؤرى	فرورى	ارچی	اپیل	Ğ

چینے وزئ میں معاون کوریے گئے اہداف:	
یا نکویسی معاون اور بیام کشا بداف: پیپیدین وزٹ میس معاون اور بیام کشا بداف:	
	Т
پچوتھ وز ٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:	
شیرے وزئ میں معاون کورے گئے اہداف:	
دوم ہے وزٹ میں معاون کور ہے گئے اہداف:	
سملے وزی شیں معاون کور سے گئے اہداف:	



رابطهٔیمز: مرکزی معاون کانام: بخوری این کاری به کاری معاون کانام:	9	يخ محاتب كاروره كيا؟											-
البطية من التروي مركزى معاول كام من البطية من البطية من الموافق من الموافق من الموافق من البطية من الموافق من	6	سينفرذ پردار سے ملاقات کی ؟ کارگز ارکی اورمشوره ہوا؟											
عنوانا عن البطنة من المناون كانام: المنطنة من البطنة من البطنة من المنت المنتون البطنة من المنتون الم	•	مقا کی معاون کے ساتھا پنائیٹی نظام بنایا؟											
عنوانات عنوان کانام: البطفير: عنوان کانام: البطفير: عنوان کانام: عنوا	•	مقا کی معاون کا معیار معاونت میں۔											
البطائير على المتحارك المائير البطائير البطائير المتحد الركانام: - المتحد الركانام: - المتحد المكانام: - المتحد المكانام: المتحد ال	0	متنا می معاون کا معیارتعار فی جوژ کرائے میں۔											
رنسکان سعادن کا معیارت این کا میراز این کا می میراز میراز کا میراز این کریماری کی این میراز این کریماری کا میراز این کریماری کی این کا میراز این کریماری کا میراز	0	مقامی معاون کا معیار ترخی نشست کرانے میں۔											
البطني المستان المستا	9	مقا کی معاون کا معیار مضامین پڑھائے میں۔											
البطأنير: مركزى معاون كانام: رابطأنير: مركزى معاون كانام: يولائي الريت تتير اكزي توري البطأنير: توري البطأنير: توري المنازخ ا	0	مقا کی معاون کا معیار قر آن کریم پژهائے میں۔										52	
سكذ مدارگانام: رابطنيم: وراگانام: رابطنيم: عنوانات عن	9	مقا کی معاون کا معیار قاعدہ پڑھانے میں۔											
مرکزی معاون کانام:	0	کیا آپ نے اس ماہ معاون کی کلائں دیکھی؟											
البطنيم:رابطنيم:رابطنيم:رابطنيم:رابطنيم:رابطنيم:رابطنيم:رابطنيم:رزى معاون كانام:رزى معاون كانام:	•	کیامعاون کلاس پڑھاتے ہیں؟											
عنوانات رابطهٔیمر: مرکزی معاون کانام: رابطهٔیمر: و کبر جنوری اکتوبر کنیم کنوری معاون کانام: درابط کنیمر: عنوانات کنوری	0	الملطأة											
رابطنبر: مرکزی معاون کانام: رابطنبر: عوانات تبر اکوبر ونبر جنوری الله اگست تبر اکوبر ونبر جنوری الطبات تبر اکوبر ونبر جنوری المیت تبیر اکوبر ونبر جنوری الطبات تبیر اکوبر ونبر جنوری الطبات تبیر اکوبر ونبر جنوری الطبات تبیر المیتریش کنترون کام ایا ج	•	المائذه؟											
	•	وثبتايس											
کذیے دارکانام: رابطنیر: مرکزی معاون کانام: رابطنیر: بخوری عنام: کتبر اکتوبر و میر جنوری التحق درخانات میر اکتوبر و میر جنوری درخانات	•	مينشريس كتن دن كام كيا؟											
کذیے دارکانام: رابط نمبر: مرکزی معاون کانام: رابط نمبر اکثر فرمر و مبر البط الله الله الله الله الله الله الله الل	•	وزىئە كى تارىخ-											
رابطنبر: مرکزی معاون کانام:	کان ^ی ز م	مخوانات		بحلائي	<u>(</u> '	بمرة	2,34	بيخ	£	جوري	6,5	 ارشی	ارچ ایکیا
	:4:	کذیرانکانام:	رابطنبر:			بزىمعاون	-: [: [: 60				رابطنبر:		
مقامی معاون کانام: رابطه میر: یتا:	<u>د:</u> در	معادن كانام:	رابط نبر:			-: L: 1875			***				

	وتتخطاصوبائي ذيءار											7
	وستخط مركزى معاون											
	وستخطعتنا كي معاون											
•	مثورے کے دجمٹر کا معیار۔											
8	سينمريس فائتلنك كالمعيار											
0	مقامی معاون کی ماہاندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا ؟											
0	مقامی معاون آپ کو بومیکتنا وقت دیتے رہے؟											
•	تجويدگورس مين شركاء ماي تعداد؟											
•	تجويدگورس بهوا؟											
•	تعارفی جوڑیس کتنے افرادا کے؟											
6	تعارنی جوز بوا؟											
9	ریخ نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا ئے؟											
0	تربيق نشست برائ اسكول بهوئي ؟											
•	تر مینی نشست برائے معلمات میں کتنی معلمات آئیں؟											
0	رْ بینی نشست برائے معلمات ہوئی؟						S S					
€	رّ بینی نشست برائے علمین میں کتنے افرادا ئے؟											
0	تر مینی نشست برائے علمین ہوئی ؟											
0	مقامی ذیدواروں کی کارگز اری /نشست میں کتنے افرادا کے؟											
0	مقای ذیدراروں کی کارگز اری /نشست ہوئی ؟											
0	اسائذہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادآئے؟											
6	اساتذه کارگزاری کی نشست بموئی ؟											
9	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازند کیا؟											
0	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی کتنی رپورٹیس بنائیں؟											
کی بیر	عنوانات	بحلائی	<u>E</u> ,	بهر	, y = 1	نوبر	£	جؤرى	فرورى	313	اپیل	C,

چینے وزئ میں معاون کوریے گئے اہداف:
پانچه ین وزٹ میں معاون کوریے کئے اہداف: پانچه ین وزٹ میں معاون کوریے کئے اہداف:
چو تھوز ٹ میں معاون کور نے گئے اہداف:
شیر ہے وزرٹ میل معاون کور نے گئے امداف:
دوم ہے وزٹ میں معاون کور ہے گئے اہداف:
سملے وزی میں معاون کوریے گئے اہداف:

;;;



مقامی معاون کانام:

التخديمة تب كادوره كيا؟	دوروميتي										
مينزد عدار	سینٹر ذیسے دار سے ملاقات کی ؟ کارگز ارکی اور مشورہ ہوا ؟										
🕝 مقامی معاون _	مقا کی معاون کے ساتھ اپنا پینگی نظام بنایا؟			5							
تقائی معاون کا	مقا کی معاون کا معیار معاونت میں۔										
مقائی معاون کا	مقا کی معاون کا معیارتعار نی جوژ کرائے میں۔										
المقالىمعاون	مقا کی معاون کا معیارتر میمی نشست کرائے میں۔										
ها مقائ معاون کا	مقا کی معاون کا معیارمضامین پڑھانے میں۔										
و مقالىمعادك	مقا کی معاون کا معیار قر آن کریم پژوهانے میں۔										0
🔊 مقائي معاون کا	مقا کی معاون کا معیار قاعد و پڑھائے میں۔										
الكي آيا 6	کیا آپ نے اس ماہ معاون کی کلاس دیکھی؟										
۵ کیامعادن کلائر	کیا معاون کلاس پڑھاتے ہیں؟										
الليلغ 🔊											
802116											
ج بالارق @											
تينريس كتنه دن كام كيا؟	ديار فان										
وزئ كارتخ -											
ر الله مرد	عنوانات	جولائی	<u></u>	بكره	٠,٠٠٠ ا	بني	£	جورى	<i>خ</i> روی	c	ج ال
() () () () ()	الطريم.			-1.00000					(194/-	1	

المركم المن المن المن المن المن المن المن الم		وتتخطاصوبائي ذميرار											
المرائل المرئل المرئل المرئل المرئل المرائل المرائل المرائل المرائل المرائل ال		وستخط مركزى معاون											
الله المادان كمادان عبد المادان المادان المادان المادان المادان كمادان المادان المادا		وتشخط متقائي معاون											
الله الله الله الله الله الله الله الله	•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔											
الله الله الله الله الله الله الله الله	8	سينمريس فائتلك كامعيار											
الله الله الله الله الله الله الله الله	0	مقامی معاون کی ماہاندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکبا ؟											
الله الله الله الله الله الله الله الله	0	مقامی معاون آپ کویومیرکتا وقت دیتے رہے؟											
الما يقار الما يستان كما المرين الم يستان الموادن كما المرين الم يستان المرين	•	تجويدگورس مين شركاء مي تعداد؟											
اسائد کار الدیسیاری کار در در اس کار در در در اس کار در	•	تجويدگورس بهوا؟											
ا استان العادان كساته معياراً كن ديوشريا كما الله الله الله الله الله الله الله ال	•	تعارنی جوڑیس کتنے افرادا کے؟											
تا کیا معاوان کے ماتھ معیار کی گئی رپویٹس بیا مجمع اللہ تعدیر اللہ کے اللہ اللہ تعدید کی گئی رپویٹس بیا مجمع اللہ تعدید کی تعدید	•	تعارنی جوژ بهوا؟											
تنا تی معادان کے ماتھ معیارا کاتنی دیورشی بنا مجس ا تنا تی معادان کے ماتھ معیارا کاتنی دیورشی بنا مجس ا تنا تی معادان کے ماتھ معیارا کاتنی دیورشی بنا مجس ا تنا تی است در اور کاکی افسان سے میں کتے افرادا کے اور اور کے اور اور کے اور اور کاکی اور کاکی اور اور کاکی کاکی اور کاکی کاکی کاکی کاکی کاکی کاکی کاکی کاک	9	تر بینی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے ؟											
تنا فی معادان کے ماقعہ معمار کی گئی رپورش بانا کی باریق ایس معمول کی گئی رپورش بانا کی باریق ایس کا الریک ایس کا الریک ایس کا الریک ایس کا الریک ک	0	تر بيتي نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
تقائی معاون کے ماتھ معیار کی کتنی دید یشی با کمین کا اللہ تعدار کا اللہ تعدار کی اللہ تعدار کا اللہ تعدار کی اللہ تعدار کا کا کتنی دید یشی با کمین کتنی دید یہ تعدار کا کا کتنی دید یہ تعدار درا کا کا کتنے دید یہ تعدار درا کا کا کت سے معراد کر اورا کے بیا تعدار درا کا کا کت سے میں کتنے افرادا کے بیاد تعدار درا کا کا کت سے میں کتنے افرادا کے بیاد تعدار درا کا کا کت سے میں کتنے افرادا کے بیاد تعدار درا کا کا کت سے میں کتنے افرادا کے بیاد تعدار درا کا کا کت سے میں کتنے افرادا کے بیاد تعدار درا کا کا کت سے میں کتنے افرادا کے بیاد تعدار درا کا کا کت سے میں کتنے افرادا کے بیاد کی سے میں کتنے افراد کے بیاد کی سے میں کتنے میں کتنے کی سے	•	تر مینی نشست برائے معلمات میں کتی معلمات آئیں؟											
مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کا تنزی ہوئیے بنا کم می کا تاب ہے ہوا گاتھ کے انگری کے بخور کا فرور کا مارچ انگری کے بارچ کا انگری کے بخور کا فرور کا مارچ کا انگری کا در کا کا ترزی کا در کا کا در ان کا کا کا در ان کا کا کا در ان کا کا در ان کا کا کار کا کا در ان کا کار کار کار کار کار کار کار کار کار	0	ترینی نشست برائے معلمات ہوئی ؟						8					
مثا فى معاوان كے ماتھ معيا رکا تنز در يوشي بنا مجس ؟ جوانات جواناق اليمين الله عنوانات جواناق اليمين الله عنوانات جواناق اليمين الله عنوانات الله عنوانات الله عنوانات الله عنوانات الله عنوان كماتھ معيا رکن ويوشي بنا مجس ؟ جوانات الله عنوان كماتھ معيا رکن ويوشي بنا مجس الله عنوان كماتھ معيا رکن ويوشي بنا مجب الله عنوان الله عنوا	•	رَ جَيْ نَشْت بِرائِ مَعْلَمين مِيلِ كَتَنْ افراداً ئے؟											
متای معاوان کے ماتھ معیاراک تن رپیش بنا میں جوانات جوانات جوانات جوانات کی اگست مجمر اکتوبر فیمر جموری فروری ارس ال	0	تر مینی نشست برائے علمین ہوئی ؟											
مثا کی معاوان کے ماتھ معیار کی گئی رپورٹیس بنا مجس مخوانات محدوان کے اکتاب کر اگل گئی رپورٹیس بنا مجس مجنوانات مثا کی معاوان کے ماتھ معیار کی رپورٹیس بنا مجس کے اس کے اس کا معاوان کے ماتھ معیار کی رپورٹیس بنا مجس کے اس کی کہنے اس کے	0	مقامی ذیدواروں کی کارگز اری /نشست میں کتنے افر ادائے؟											
مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کی تن رپویٹی بنائی ؟ مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کی ترپویٹی بنائی ؟ مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کی رپویٹی بنائی ؟ مثا ی معاوان کے ماتھ معیار کی رپویٹ کی اورٹ کی اگویہ کی اس کے اس کا تعاوان کے مادی کا ایک گائی ہورٹ کی اس کے اس کا معاوان نہ کیا ؟ اما تذرہ کار کر اورکی افسست بھی کیتے افر اوا کے ؟	8	مقای ذیدواروں کی کارگزاری/نشست ہوئی؟											
متای معاون کے اتھ معیار کا کتن رپویٹ بنا میں؟ متای معاون کے ساتھ معیار کا کتن رپویٹ بنا میں؟ متای معاون کے ساتھ معیار کل رپویٹ بنا میں؟ متای معاون کے ساتھ معیار کل رپورٹ کا مواز ندکیا ؟	0	اساینده کارگزاری نشست میں کتنے افرادآئے؟											
مقای معاون کے ساتھ معیار کی توری کی اوری کا دری ایک ایک کا ایک ک	6	اسا تذه کارگزاری کی نشست ہموئی ؟											
عنوانات عنوانات اکریل اگریت متبر اکتوبر ومبر جنوری فروری ماری اپریل شقای معادن کے ساتھ معیار کی تنی رپورشی بنائیمی ؟	9	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازند کیا؟											
عنوانات عنوانات الكري الكري الكري ومبر وتمبر جنورى فرورى ماريق البريل	0												
	14.		بحلائي	<u>"</u>	بكرد	٠ ١ ٢	<i>`</i> .2.	£	جؤرى	فروري	112	ゲゲ	C,

چینے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
پانچوین وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
تیمرے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
دومرے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
*
سملے وزی میں معاون کور نے گئے اہداف:



	وتتخطاصوبائي ذيب											7
	وستخطام كزى معاون											
	وستخط متقا می معاون											
•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔											
8	سينثريين فائتلئك كالمعيار											
0	مقامی معاون کی ماہاندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا ؟											
0	متفاحی معاون آپ کو بومیرکتنا وقت دیتے رہے؟											
•	تجويدگورس مين شركاء ما تعداد؟						8					
•	تجويد كورس بهوا؟						the contract of					
8	تعارنی جوڑیس کتنے افرادا کے؟											
6	تعارنی جوژ بهوا؟											
9	تربیخ نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا ئے؟)
0	تر بيتي نشست برائ اسكول بهوئي ؟											
•	رٌ مِینَ نشست برائے معلمات میں کتنی معلمات اس میں؟											
0	رٌ مِینَ نُشْدَت برائے معلمات ہوئی؟											
€	رَ جُيْ نُشْت برائے علمين ميں کتنے افرادا ئے؟											
0	رّ جيني نشست برائے علمين ہوئی ؟						,					
0	مقامی ذیدواروں کا کارگزاری/نشست میں کتنے افرادا کے؟											
8	مقای ذیدواروں کی کارگز اری /نشست ہوئی ؟											
0	اسائدہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادا کے؟											
6	اسائنده کارگزاری کی نشست بموئی ؟											
9	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازند کیا؟											
0	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی کتنی رپورٹیس بنائیں؟											
کی بیر	عنوانات	بحلائی	<u>E</u> ,	بهر	, y = 1	<i>'</i> ?	ž	جؤرى	فرورى	ارچ ا	ナ シ	C,
			1									

**	
تيميغ وز ٺ مين معاون کوديه کئے اہداف: سيمغ وز ٺ مين معاون کوديه کئے اہداف:	_
مانچو س وزٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	
چو تقوز په پيس معاون کوديه که که اېداف:	
تير پ وز ٺ ميں معاون کور ہے گئے اہداف:	
دوم ب وزی شی معاون کور ب کئے اہداف:	-
سملے وزی میں معاون کودیے گئے امداف:	



	9	- 1											
البيان المستخداع المستخداع المستخداع المستخداع المستخداع المستخداع المستخداع المستخداع المستخداع المستخد المستخد المستخد المستخد المستخدات المستخ	6	سینٹر ذیسے دار سے ملاقات کی ؟ کارگز ارکی اور مشورہ ہوا؟											
البطون المائية: البطائية: البط	•	مقائی معاون کے ساتھا پنا پینگی نظام بنایا؟											
البطيعة: المستخدد الكانام: البطيعة: البطيعة: المستخدد الكانام: المستخدد الكانام: البطيعة: المستخدد الكانام: المستخدد ال	•	مقائی معاون کا معیار معاونت میں۔											
استان العادان كا ما يتر التالي المستان العادان كا ما يتر التالي	0	مقای معاون کامعیارتعار فی جوژگرانے میں۔											
انطون کانام: الطفتیر: ا	0	مقای معاون کامعیارتر مین نشست کرائے میں۔											
انطوان کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کنتری کاتام: الطیتین کنتری کن	9	مقائی معاون کا معیار مضامین پڑھانے میں۔											
البطة المن المن المن المن المن المن المن المن	0	مقای معاون کامعیار قرآن کریم پژھانے میں۔				26						2	
انطون کانام: از الطرخیر: مرکزی معاون کانام: الطرخیر: مرکزی معاون کانام: الطرخیر: مرکزی معاون کانام: الطرخیر: عورائ الگرید اکتوبر و بحبر اکتوبر اکتوبر و بحب	0	مقائی معاون کا معیار قاعد و پڑھائے میں۔											
البطنير: عنوانات البطنير: مركزى معاون كانام: البطنير: عنوانات البطنير: عن	0	کیا آپ نے اس ماہ معاون کی کلاس دیکھی؟											
المعاول قائم:	•	کیامعاون کلاس پڑھاتے ہیں؟											
البطون عام:	Ø	الله الله الله الله الله الله الله الله											
المعاون 6 تا م: الطريم: الطريم المحاذ الطريم: المحتادة ا	•	كل اسائذه؟											
المعاون کانام: الطرتبر: میترگانام: مرکزی معاون کانام: الطرتبر: مرکزی معاون کانام: الطرتبر: مرکزی معاون کانام: الطرتبر: عنوانات مرکزی معاون کانام: الطرتبر: عنوانات میترئیس کتندون کامایا؟	•	المن الماتب؟											
معاون کانام: رابطه نبر: معاون کانام: مرکزی معاون کانام: رابطه نبر: مابطه نبر: مرکزی معاون کانام: رابطه نبر: مرکزی معاون کانام: مرکزی کانام: مرکزی کانام: مرکزی معاون کانام: مرکزی کان	•	سينشريش كتنے دن كام م كيا ؟				**							
معاون 6نام: رابطه تبر: مرکزی معاون کانام: یها: رابطه تبر: مرکزی معاون کانام: رابطه تبر ابطه تبر ابطه تبر ابطه تبر انتواری انتواری تنوری انتواری تنوری انتواری تنوری تنو	•	وزىك كالارخ-											
رابطه نبر:	7.	مخوانات		جولائی	<u></u>	بمز	, 3° 1	<i>.</i> 2.	£	جوري		100	
رابطه برز	: 4:	ئے سے دانگائے:	رابطنبر:			لزى معاون	-:\r\g\				.ž.		
	き	معاون کانام:	رابط يمر:			-:ردوكة							

	وتتخطاصوبالأذ معدار											
	وتشخط مركزى معاون											
	دستخط مقا کی معاون											
•	مشورے کے دجسٹر کا معیار۔											
8	سينرمين فائكنك كامعيار											
8	مقای معاون کی ماباندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	مقای معاون آپ کویومیرکتاونت دیتے رہے؟											
•	تجويدكورس ميس شركاء كالتعداد؟											
•	تجويد کورس بھوا؟											
8	تعارنی جوڑ میں کتنے افرادا کے؟											
8	تعارفی جوز بهوا؟											
9	تریخی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے ؟											
0	تریجی نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	تر نیخ نشست برائے معلمات میں کئی معلمات آئیں؟											
0	تریجی نشست برائے معلمات ہوئی ؟						20 00					
€	ترجیخ نشست برائے معلمین میں کتنے افرادا ئے؟											
0	تر جی نشست برائے معلمین ہوئی ؟						,					
0	مقامی در عدداروں کی کارگزاری انشست میں کتنے افرادا کے؟											
8	مقامی ذید داروں کی کارگزاری افشیت ہوئی؟					0						
0	اسایتره کارگزاری نشست میں کتنے افراد آئے؟											
0	اسا تذه کارگزاری کی نشست بهوئی ؟											
9	مقا می معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازنہ کیا؟											
0	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیس بنائمیں؟						5					
كالمثبر	عنوانات	جولائی	<u>E</u> ,	بتر	1,35	نوبر	ż	جؤرى	فرورى	باريق	اپيل	Ćź

مجينة وزئ مين معاون كوري كي ابداف:
پانچوین وزٹ میں معاون کودیے گئے اہداف:
*
جو تقروز عامل معاول کود در گئرامان.
تيسر پ وز ٺ ميس معاون کود پ کئے اہداف:
دومرے وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:
*
سملے وزی میں معاون کور نے گئے امداف:



0	مجيز مجانب کار مياع												
6	سينمرذ ے دارے ملاقات کی ؟ کارگز ارکی اور مشورہ ہوا؟												
•	مقا می معاون کے ساتھا پہائیٹگی نظام بنایا؟												
6	مقا کی معاون کا معیار معاونت میں۔												
0	مقامی معاون کا معیارتعار فی جوژگرائے میں۔												
0	مقامی معاون کا معیار تریخ نشست کرائے میں۔												
0	مقائی معاون کا معیار مضامین پڑھانے میں۔										-		
0	مقامی معاون کا معیار قرآن کریم پیژهائے میں۔					,					a		
9	مقائی معاون کا معیار قاعده پژهانے میں۔												
0	کیا آپ نے اس ماہ معاون کی کلاس دیکھی؟												
0	کیامعاون کلاس پڑھاتے ہیں؟												
0	كالمان												
8	كل اسائذه؟												
•	٤٠٠٤												
•	مینٹر ٹیس کتنے دن کا مرکیا ؟												
•	وزىنسا كى تارىخ ئ												
رائي بر	مخوانات		بحولائي.	<u></u>	بهمز	اكتوبر	نوبر	£	جؤرى	6,3	મિક	ايك	C
3.	سینٹر کے ذے دار کا نام:	دابطنبر:			_مرکزی معاون کانام:_	-:\r\g\			=	رابطنبر:			
e e	مقاي معاون کانام:	رابطريم:			-: (0:8):			•••	,;C				

	وتنخط صوبائي ذي عدار											
	وتنتخط مركزي مععاون											
	وتشخط متفاكي معاون											
•	مثورے کے رجسٹر کامعیار۔											
8	سينشريين فائلنك كالمعياري											
€	مقامی معاون کی ماباندر پورٹ پراس کے ساتھ کا م کیا؟											
0	مقامی معاون آپ کویومیرکتاوقت رہے؟											
•	نجو پیدگورس میس شرکا برگی تعداد؟											
•	تجویدگورس بهوا؟											
•	تعارفی جوڑیس کتنے افرادا کئے؟											
6	تعارفي جوز بهوا؟											
9	ترجيق نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے ؟											
0	ترغیق نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	رٌ بين نشست برائے معلمات میں کئی معلمات آئیں؟											
0	ر نیخ نشست برائے معلمات ہوئی ؟											
•	رّ بين نشست برائع ملين ميں كتنز افرادا ئے؟											
0	رّ نینی نشست برائے حکمین ہوئی ؟											
0	مقامی ذیدوارول کی کارگز اری انشست میس کتنے افر اوآئے؟											
8	مقای ذیب دارول کی کارگزاری /نشست ہوئی؟											
0	ا ما متذه کا رگزاری نشست میس کنند افراد آئے؟											
0	اسائنده کارگزاری کانشست بهونی ؟											
9	مقامی معاون کے سماتھ معیار کی رپورٹ کا موازند کیا؟											
0	مقامی معاون کے ساتھ معیارگ کتی رپورٹیس بنائمیں؟											
ري بر	عنوانات	بحالائی	<u>E</u> ,	بهز	, y y '	بزي	£	جؤرى	فرورى	112	ايديل	c,

	C ₂
مینے دز ٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:	25
	430 N
	ic car
یانچوس وزٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	
	at a
پیویتھ وزٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:	
تيسر پے وزٹ ميں معاون کور ہے گئے اہداف:	
	<u> </u>
	ile -
دوم پے وزٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	
سملے وزٹ میں معاون کود ہے گئے اہداف:	40



مقائی معاون کا معیار قاعده پڑھانے میں۔ مقائی معاون کا معیار تقابی پڑھانے میں۔ مقائی معاون کا معیار تھارتی جوٹر کرانے میں۔ مقائی معاون کا معیار معاونت میں۔ مقائی معاون کے سراتھ اپنا پھنٹی نظام بنایا ؟ مقائی معاون کے سراتھ اپنا پھنٹی نظام بنایا ؟ سینٹر قرے دارے مالاقات کی ؟ کارگز ارکی اور مشورہ ہوا ؟	ئے میں۔ مانے میں۔ مانے میں۔ دانے میں۔ کام بایا ؟	ئے جیں۔ اسائے میں۔ اسائے میں۔ اسائے میں۔ اسائے میں۔ اسائے میں۔ اسائے میں۔	نے شیں۔ مانے میں۔ مانے میں۔ مانے میں۔ ان کرائی اور شورہ ہوا؟

المركز المحال المحال المحال الحال المحال الحال المحال الحال		وتتخطصوبائي ذيءار											
المراكب		وتشخط مركزى معاون											
الله الله الله الله الله الله الله الله		وستخط متقامی معاون							,				
ا من مادان کے الاستان کی ایک مادان کے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	•	مثورے کے دجمٹر کامعیار۔											
ا من مادن کرا الحساس کرا کرا	8	مینر میں فائلنگ کا معیار۔											
الما الديمة الرادي المحاسبة ا	€	مقامی معاون کی ماہاندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
الله الله الله الله الله الله الله الله	0	متفاعی معاون آپ کو بیرمیکتناوت دیتے رہے؟											
ارا يُذها الن سارة معياداً كان در يدشروا كان المرتب عوايات عدال المرتب	•	تجويدگورس ميس څر کا مرکا تعداد؟	32 30										
ارا يقد المراق	•	تجويد كورس بهوا؟	11.										
تقال معاوان کے اکتری کو بات کے اللہ اللہ کے اللہ اللہ کے اللہ کہ کہ کہ اللہ کہ کہ کہ کہ اللہ کہ	8	تعارفی جوڑیس کتنے افرادا کے؟											
اسائد وکار ادرای کنار در برسنای موران سازی ایک اگریت مجمول کنار در برسنای موران سازی ایک ایک ادرای است مجمول کنار در برسنای موران کنار در برسنای موران کیا ادرای کاف سین موران کیا در ادرای کاف	•	تعارفی جوژ بهوا؟											
تنا تی معاوان کے ماتھ معیار کاتنی رپوشی بنا مجھ اور شکا یہ معاوات کے متحد معیار کاتنی رپوشی بنا مجھ اور شکا یہ جھ اور شکا یہ ہی جھ اور شکا کار اور کا اُن سے متعادی کے متعادی اور شکا کے متعادی کے متعادی کار اور کا اُن سے متعادی کے متعا	9	رَجْيَ نَشْت برائه اسكول مِي كَنْتِ افراداً ئهُ؟	3 9										
مثا في معادان كما تقد معملي ركي تتى ريدشي بنا مجي الله الكنت مجمير اكتوبر فوجر محجر المتوب فوجر الكنير ويدشي بنا مجي الكنير المتعدد الله المتعدد الله الله الله الله الله الله الله ال	0	تر بيتي نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
مثا كى معاوان كما تقد مدياركا كتن ريدشكا موازيذيا بمي	•	رّ نیمیٔ نشست برائے معلمات میں گنز معلمات آئیں؟											
مثا ی معاوان کساتھ معیار کاکنتی رہیڈ سینا بھی ؟ مثا ی معاوان کساتھ معیار کاکنتی رہیڈ سینا بھی ؟ اساتہ کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟ اساتہ کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟ اساتہ کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟ مثا ی و مے داروں کی کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟ مثا ی و مے داروں کی کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟ مثا ی و مے داروں کی کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟ مثا ی و مے داروں کی کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟ مثا ی و مے داروں کی کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟ مثا ی و مے داروں کی کا گرار ای کافست بھی گئے اور ادا کے ؟	69	رْ بین نشست برائے معلمات ہوئی؟	S										
مثنا کی معاوان کے ماتھ معیار کا تئن رپویش بنا مجس کا تعدادات کے ماتھ معیار کا تغیر ایک کا تعد معیار کا تغیر ایک کا تعدادات کے ماتھ معیار کا رپورٹ کا مواد ندگیا ؟ اما تذہ کا گرارای کی افست جوئی ؟ اما تذہ کا گرارای کا فست جوئی ؟ مثنا کی فر سے داروں کی کا گرارای کا فست میں کنتے افرادا کے ؟ مثنا کی فر سے داروں کی کا گرارای کا فست میں کنتے افرادا کے ؟ مثنا کی فر سے داروں کی کا گرارای کا فست میں کنتے افرادا کے ؟	8	ترجيني نشست برائے علمين ميں کتنے افرادا ئے؟	1. 3										
مثا کی معاوان کے متاب کے معاوائٹ معنوائٹ معنوائٹ میں معاوان کے متاب کی ان کے متاب کے	•	ترخیؓ نشست برائے علمین ہوئی ؟	3										
مثا کی معاوان کے ماتھ معیار کا گئی رپورٹیں بنا مجس محتوان سے محتوان کے جوری فروری الرح اللہ الکت مجبر اکتوبر فرم و محبر الکتوبر الکتابی المحتوار کی الرح اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	•	مقامی ذیدواروں کی کارگزاری /نشست میں کتنے افرادا کے؟	X										
مقای معاون کے اتھے معیار کی تغیر اللہ معیر کی تغیر کی تغی	8	مقاعی ذیب دارول کی کارگز اری /نشست بهوئی؟											
مقای معاوان کے اتھ معیار کا کتن میں اکتوبر قرم کی جنوری فروری ماریق ایک یل مقای معاوان کے ساتھ معیار کل رپورٹ کا مواز ندکیا ؟ مقای معاوان کے ساتھ معیار کل رپورٹ کا مواز ندکیا ؟ اساتذہ کا کراڑ اری کی افشدت ہوئی ؟	0	اساینده کارگزاری نشست میں کنتے افرادآئے؟											
مقای معاون کے ماتھ معیار کی تورث کی ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک	0	اسائده کارگزاری کی نشست بموتی ؟											
متنا می معاون کے متوانات عنوانات ایرین اگریت متبر اکتوبر نومبر دنجبر جنوری فروری مارچ اپریل متنا می معاون کے ماتھ معیار کاکتن رپورٹیں بنامیں ؟	9	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا مواز نہ کیا؟											
عنوانات عنوانات اكست تتمبر اكتوبر وتمبر جنورى فرورى ماريق ايهيل	0												
	1.		بحلائي	70	بهز	٠ ١ ١	<i>`</i> .2.	£	جنوري	فرورى	31	اپئ	c ^t ,

	C ₂
مینے دز ٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:	25
	430 N
	ic car
یانچوس وزٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	
	at a
پ <u>و تھو</u> وز ٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	14
تيسر پے وزٹ ميں معاون کور ہے گئے اہداف:	
	<u> </u>
	ile -
دوم پے وزٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	
سملے وزٹ میں معاون کود ہے گئے اہداف:	40



مقامی معاون کانام:

	0	? لياره ب كار وروره كيا ؟											l 1
البطينية: البطينية: البطانية: البطينية: البطالية: البطينية: البطالية: البطالية: البطالية: البطالية: البطالي	0	سینشر ذیسے دار سے ملاقات کی ؟ کارگز ارکی اور مشورہ ہوا؟											
الهد أي المدين الهدائية المدين الهدائية الهدين الهدائية الهدائي	•	مقائی معاون کے ساتھا پڑا پیشکی نظام بنایا ؟											
کند شداد اکانام: الطیفیم: حوانات عند الطیفیم: ا	•	مقائی معاون کامعیارمعاونت میں۔											
البطفير: (البطفير: (البطفير: ﴿ وَلَى اللهِ الله	0	مقائی معاون کامعیارتعار فی جوژ کرائے میں۔											
سكة مستادات كامات البطينية: المالطينية: المالطينية: المالطينية: البطينية: البطينية: البطينية: البطينية: البطينية: البطينية: المالكة المستدى المنطقة على المنطقة ع	0	مقائی معاون کامعیارتر بیخ نشست کرائے میں۔											
المنطقة المنط	0	مقائی معاون کا معیارمضایین پڑھانے میں۔											
البطينية: عنوانات عن	0	مقائی معاون کا معیارتر آن کریم پڑھائے میں۔		8	0			8			g		
البطفيم: البطبون المتالات	9	مقائی معاون کا معیار قاعد و پڑھائے میں۔			30								
البطنير: ال	0	کیا آپ نے اس ماہ معاون کی کلاس دیکھی ؟											
البيلة برز عدوار كانا م: البيلة برز عدوار كانا من البيرة برز عدوار كانا كانا كانا كانا كانا كانا كانا كا	0	کیامعاون کلاس پرمطاتے ہیں؟											
الطالم المرتب الطالم المرتب الطالم المرتب الطالم المرتب ا	0	الم الماني ؟											
كذيب الطائم المنتان الطائم المنتان ال	•	كالمائذه؟											
عنوانات البطنيم: مركزى معاون كانام: البطنيم: مركزى معاون كانام: البطنيم: عنوانات عنوانات المستخدن كاناريخ وركا فروكا الريق الكست متمبر اكتوبر وتمبر جنورى فروك الريق وزعائل الكست متمبر اكتوبر وتمبر جنورى فروكا الريق الكست مينئويس كتفة ون كام كيانا	•	ي بي الدر الا											
	•	سينشر ميس كنتنے دن كام مركيا ؟						75					
كذيرانكانام: رابطنير: مركزي معاون كانام: رابطنير: دابطنير: مركزي معاون كانام: اكتوبر وتبر جنوري فروى ماريق	•	وزمة كى تاريخ _											
رابط تمبر: مرکزی معاون کانام:	الجينر	عنوانات	بحلائي	<u>(:</u>	بمرء	الغز	į,	£	جؤرى	6.8		17.7	•
	:4:			1	زىمعاون	-: \(\):			رابغ	Ž.			

	وتنخطاصوبائي ذميرار											
	وتنخط مركزى معاون											
	وتشخط متفاكي معناون											
•	مثورے کے رجسمز کا معیار۔											
8	سينشر ميس فائتلنگ كامعيار -											
0	مقامی معاون کی ماہاندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا ؟											
0	مقامی معاون آپ کو بومیدکتنا وقت دیتے رہے؟											
•	تجويدگورس ميس شركاء مي تعداد؟											6
•	نجو بدگورس بحوا؟											
8	تعارنی جوڑیس کتنے افرادا کے؟											
8	تعارفي جوڑ بهوا؟											
9	ترجی نشست برائے اسکول میں کتنے افرادآئے؟											
0	تریخی نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	رْ بْنِيّْ أَشْسَت بِرائِ معلمات مِينَ كَنْ معلمات آئي ؟											
0	تریخی نشست برائے معلمات ہوئی؟											
€	رَ جُيِّ أَحْسَت بِرَائِ مَعْلَمين مِيلِ كَتَنْ افْرِاداً ئِيَّ؟											
0	رّ جيني نشست برائے علمين ہوئی ؟											
0	مقامی ذیے داروں کی کارگز اری /نشست میں کتنے افرادا کے؟											
0	مقای ذیے داروں کی کارگز اری /نشست ہوئی؟											
0	اسائندہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادآئے؟											
6	اساننده کارگزاری کی نشست بموئی ؟											
9	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازنہ کیا؟											
0	مقای معاون کے ساتھ معیار کی گتی رپورٹیس بٹائیں؟											
کی بیر	عنوانات	بحلائی	<u>[</u>	بهر	, y = 1	<i>'</i> ?	£	جؤرى	فرورى	313	اپیل	Ç,
		and a second										

	C ₂
مینے دز ٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:	25
	430 N
	ic car
یانچوس وزٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	
	E +0.
	at a
پیو تنظروز پ میل معاون کوریے گئے اہداف:	
تيسر پے وزٹ ميں معاون کور ہے گئے اہداف:	
	<u> </u>
	ile -
دوم پے وزٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	
سملے وزے میں معاون کودیے گئے اہداف:	40

...



مقاى معاون كانام:

8	دُ لِيرُ مِي مُعْ مِنْ اللَّهِ مِي اللَّهِ مِي اللَّهِ مِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ											
©	سینمز فه میدواری ما قالت کی ؟ کارگز ارکی اورمشوره جوا ؟											
•	مقای معاون کے ساتھ اپنا پلینگی نظام بنایا ؟											
•	مقای معاون کا معیارمعاونت میں ۔											
0	مقای معاون کامعیارتعارتی جوژگرائے میں۔											
•	مقامی معاون کا معیارتر بی نشست کرانے میں۔											
0	متنا کی معاون کا معیارمضامین پڑھانے میں۔											
0	مقای معاون کا معیارتر آن کریم پژھائے میں۔		2	0								
9	مقای معاون کا معیار قاعده پژهانے میں۔			11								
0	کیا آپ نے اس ماہ معاون کی کلاس دیکھی؟											
3	کیا معاون کلاک پڑھاتے ہیں؟											
Ø	وبلهلغ		8									
•	المائذة؟											
•	يب لاس لا											
•	سينتريس كننے دن كام كيا ؟											
•	وزٹ کی تاریخ۔											
کوپنر	عنوانات	بحلائي	<u>[</u>	بكر:	بيونز	بيخ	£	جؤرى	5.5	102	ر بي	ct,
:4:	ئىئىر كى فى سەداركا نام:		1	مرکزی معاون کانام:	-: 'L': 6			رابغ	رابط نمر:			

\$\frac{\frac		وتتخطصوبائي ذيءار											
استخدار المراقب		د شخط مرکز کی معاون											
اسان کے ماقد میں کا اگری اور شکا مال کا ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک		وتشخط مقامي معاون											
ارا يك المارات المارا	•	مثورے کے اجسم کا معیار۔											
ا من الدارات كما الدارات المن الدارات	8	سنينر مين فائلنگ كا معيار ـ											
الما الله المراس المرس المرس المراس المرس المراس المرس المراس المراس المراس المراس المراس ال	€	مقامی معاون کی ماباندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
الله المن المن المن المن الله الله الله الله الله الله الله الل	0	مقامی معاون آپ کویومیکتا وقت ویتے رہے؟											
عنا يا معادان كما يقر ميا كان ير يشماء كان المريد على المريد الم	•	تجويدكورس ميس شركاء ما تعداد؟											
الما الذي المراكب الم	•	تجويد كورس بهوا؟											
تا کا صوادات کے ماتھ مسیار کی ان پر پیش بنا گری از مرد کا ماتھ کے ان کا بری کا ان کی ان کے ان کی کا بری کاب کا بری کار	8	تعارنی جوز میس کنتے افرادا کے؟											
اما تذه كار الدي المراد على الدين	•	تعارنی جوژ بهوا؟											
تا تا مادان کساته صیارگاتن دیوشی با کسی جورنات جدالگ اگست مجمع و جورنگ فردس با محد از کسی جورنگ ایست می از درس با محد از کسی جورنگ با مده از کسی جورنگ با مده با محد از کسی کشور از داری کشد سد برای کشور از داری کشور سد برای کشور از داری کشور برای کشور از داری کشور برای کشور برای کشور از داری کشور کسی کشور از داری کشور کسی کشور از داری کشور کسی کشور از داری کشور کشور کسی کشور کشور کسی کشور کشور کسی کشور کشور کسی کشور کشور کشور کشور کشور کشور کشور کشور	9	تر بین نشست برائے اسکول میں کتنے افرادا کے ؟											
تنا کی معادان کے ماتھ معیار کی گئی رپورشی بنا گیری جوابات جموابات معروا بات معروا کے دوری فروری المرحق المیت و میر اکتوبر فرمیر کا باری الله الله الله الله الله الله الله الل	0	تر بینی نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
مثا كى معاون كما تقد معيا كاكتن ريد شيا كي المراق	•	ترمینی نشست برائے معلمات میں کتی معلمات آئیں؟											
مثا ی معاوان کما تر معیاری کنتی ر پیشین با کمی بی بی الکت می و گوری اگری الکت می اکتوبر و گوری فروری المدی الپیش الله الله الله الله الله الله الله الل	0	تر مین نشست برائے معلمات ہوئی ؟											
مثا کی اصاوان کے اتھے معیار کا تئن رپویٹ بنا کی ؟ مثا می صاوان کے اتھے معیار کا تئن رپویٹ بنا کی ؟ اسا تہ کھار کز ارکی افست ہوئی ؟ مثا می فر صواروں کی کا کرز ارکی افست ہوئی ؟ مثا می فر صواروں کی کا کرز ارکی افست ہوئی ؟ مثا می فر صواروں کی کا کرز ارکی افست ہوئی ؟ مثا می فر صواروں کی کا کرز ارکی افست ہوئی ؟ مثا می فر صواروں کی کا کرز ارکی افست ہوئی ؟ مثا می فر صواروں کی کا کرز ارکی افست ہوئی ؟	0	ترجی نشست برائے معلمین میں کتنے افرادا ئے؟											
مثا ی معاون کے مقروبات محتوانات محتوان	0	ترخی نشست برائے معلمین ہوئی ؟											
مثا کی در اول کی کارگزار کی کارشت بموئی ؟ اسا تذرکار کزار کی کارشدت بموئی؟ استان کار کزار کی کارشدت بموئی؟	•	مقای ذیدوارول کی کارگزاری /نشست میس کنند افرادائی؟											
مقای معاوان کے ماتھ معیار کا تخدر کی المت جمجوانات جوانات کے الکت بھی اکتوبر فرمی کی فروری المرح الکتاب کے الکت المحتار کی تغییر المرح اللہ کے اللہ کا اللہ ک	8	مقامی ذیب دارول کی کارگز اری /نشست بحوتی ؟											
مقاعی معاون کے ماتھ معیار کا کتن میں اکتوبہ کے ایک اگست مجبر اکتوبہ فوبر دیم جنوری فروری ماریق ایک یل ا مقاعی معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹ کا مواز زر کیا ؟ مقاعی معاون کے ماتھ معیار کی رپورٹ کا مواز زر کیا ؟	0	اساینده کارگزاری نشست میں کنتے افرادآئے؟											
مثا کی معاون کے ماتھ معیار کی توری کی فروری الک	6	اساتذه کارگزاری کی نشست بموئی ؟		5									
عنوانات کاری اگریا جنوری فروری اردی ایریا مقای معاون کے ماتھ معیار کاکتنی رپورٹس بنامیں ؟	9	مقامی معاون کے ساتھ معیاری رپورٹ کا موازند کیا؟											
عنوانات عنوانات الكري الكري الكري الكري الكرير وتبر جنورى فرورى ماريق الهريل	0	مقای معاون کے ساتھ معیاری کمتنی رپورٹیس بنائیں؟											
100 M	¿ż.		بحلائي	ب	بهز	بريغز	بخ	75.	جؤرى	فروري	કૃષ	اپیل	Ċ't

مینے دز ٹ میں معاون کوریے گئے اہداف:	
یانچوس وزٹ میں معاون کور بے گئے اہداف:	
چو تقروز پ میں معاون کود بے گئے اہداف:	
تيسر پے وزٹ ميں معاون کور ہے گئے اہداف:	
دوم بے وزٹ میں معاون کودیے گئے امداف:	
سملے وزے میں معاون کوو نے گئے اہداف:	

امتخان19-2018 كى خلاصەر بۇرىڭ برائے مركزى معاون

	חייים	ایمن ه زیری						· · · · · ·	1		
	;, <u>;</u> ,,	ومخ ورنه المراسر	3 3								-
		متازط! متازط!									
		<u>.</u>									
1	مضائين	مقبول رائب									
	ję.	::									
		يتغ									
		Ĭ									
	הגו	بخدابكا المحآ									
		مع الطاب ممتارطاً									
		.7									
' .	قاعده/قرآن	. مقبل راب									
 موبہ: 	926	:£									
		جيبأ									
		Žį.					3				
	10	ह्मां ह्मांब्रों <u>ट्र</u>									
		ل إ: الم يميز ا									a'
مركزى معاون كانام:											
15.50		مقامي معاون كانام									
ومن الدرا					1	S = 0					
The state of the s		25									



امتخان19-2018 كى خلاصەر پورٹ برائے مركزى معاون

									بمخواد ألهادير	Jian.	
									كأنطب		
	,								.[-	
		5							جيو مقبول راسب	مضايين	1
									: t	ģ.	
									جيما		
									محاز		
									نع إلمه المحا	הגו	
									كافيصد ممتازطنا		
									.7		
					5				مقبول	قاعده/قرآن	·į.
				5					:t	9,66	8
									جيرجدأ		
									ष्याक्षां <u>र</u>		
									تعدرها	ī0	
ø.									ره نه المريخيز		
									مقامی معاون کانام		مرکزی معاون کانام:
									څار		يقيع الإتفاقية المدين



امتخان19-2018 کی خلاصہ رپورٹ برائے مرکزی معاون صوبہ:

									وممخ الرأه المراس) ior
									ئىنى بۇللەنلىر ئىنى ئىلىنىڭ ئىنىڭ ئىلىنىڭ	
									جيد مقبول راب	
									مقعول	مضاين
									<i>‡</i> :	ję.
				į.					ختضر	
									Žį.	
							72		لغدابكالمهتا	30
									با بنارها . متازها با	
									.7	
									مقبل	ترآن
									<i>i</i> :	قاعده/قرآن
									ختنفرأ	
								1	Zi.	
									يز الإلاماني	<u>ا</u>
CQ.									ره او کائیز	
									مقامی معاون کانام	
									رائة بغ	



سمي روسي ورام الما

امتخان19-2018 كى خلاصەر بۇرىڭ برائے مركزى معاون

										£		
		ŕ								مغول رائب		
										تعوب	مضائين	1
										:;5	ję.	
										يتغ		
				2						Žį.		
										بغرابك المعتا	170	
				3						يوني ميازين		
	,		<u>.</u>			()				<u>.</u>		
										جيد مقبول راسب	قاعده/قرآن	?
										17:	926	موبہ:
										متاز جيميأ		
					,					Ž		
										آلم المحالج	โบ	
(B'.										ر اوکینیر		
										مقامی معاون کانام		مركزى معاون كانام:
			0									الله المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم
										ر بر.		مدين تعليم الطراق الأنجى الاعالان



کارگزاری برائے مرکزی معاون کے اہداف



صوبہ:	صوبائی ذھے دار کا نام:	مرکزی معاون کا نام:
صوبہ:	صوباتی ذھےدارکانام:)معاون کا نام:

مارچ	نومبر	جولائی		
			كرا چى،لا ہور، بيرون لا ہور،جنو بي پنجاب، K.P.K ميں %70مقامي معاونين اور	بدف نمبر ①
			سندھ/بلوچستان میں %50مقامی معاونین کومعیاری بنانا۔	
			كل مقامي معاون	
			معياري مقامي معاون	
			فيصد	
			%60سینٹر کے ناظرہ بنین کے کم از کم ایک استاذ کومعیاری بنانا۔	ہدف نمبر ®
			كلسينثر	
			کتنے سینٹر کے اپنے مکتب میں ناظرہ بنین کے کم از کم ایک استاذ معیاری ہیں؟	
			فيصد	,
			%40سینٹر میں بنین، بنات، بالغان، مستورات کے مکا تب کھولنا۔	ہدف نمبر ©
			کتنے سینٹروں میں بنین بنات بالغان مستورات کے مکا تب موجود ہیں؟	
			فيصد	
			4 خود نفيل سينظر كھولنا۔	ہدف نمبر ©
			اس سال كتنے خود كفيل سينٹر كھولے؟	
			بورے سال میں 30 سینٹر کا دورہ کرنا۔	ہدف نمبر ©
			اس سال کتنے سینٹروں میں دورہ ہو چکا؟	
			ہر مرکزی معاون کا 6اسکولوں میں HODT کی ترتیب بنانا۔	ہدف نبر ®
			كتنے اسكول ميں H.O.D.T كى ترتيب بن گئ؟	

🗨 قاعدہ اوافر وی معلمہ سے معیار کے لیے 50 غیر ہیں۔شروع کے پارٹھ کا کم بیس دیں اور افتر ہوں ہیں اور باقی پارٹھ کا کم بھی پڑکریں۔ اس سال معلم / معلمہ سے زیزیتی نشست میس شرکت کی ؟							رستخط معلم/معلمه وتتخط مقامی ذیب دار	كلاسول كي تعداد	ناظره بنات الناظره بنات الناظره بنات الناظرة بنائل النائل	_
قاعدہ انافر وکی معلمہ کے معیارے لیے 50 فہریں۔ شروع کے یا اس سال معلم /معلمہ نے تریقی فضست میں شرکت کی ؟ _							دستخط مقامی معاون			
عدم/ناظره ی معلی سال معلم/معط						16	.y	ریخی نصاب جھ	٠. الا	\sim
2 6			<u> </u>		-3 tr	100 10	aroziri, lo j. se • • • • • • • • • • • • • • • • • •		الله المرتبع المرابع ا	ارموازن
			P	100) 10	।स्रग्न <u>ः</u> ७			<u>`</u>
_						10	المترالاغ، بريد المراداء			الع
بر. معن						10	دركاكاه يما ظهر المعارد كير فطر ١	(;		2
				0		10	ه (ن الله المراز المر	كتب كاوقات		È
-U.E.C.						10	भी कुर्यात्यारीशरेय 💿	1	N	-
لیے 90 سے ذائوٹمبر ہوں اور کا لمٹمبر 1 ، 2 ، 8 میں دس دس ، ٹمبر ہونا ضر ورکی ہیں۔ کا لم ٹمبر ۱۳ تا سے پڑکریں اور معیار کے لیے ان یا ٹجی کالم میں 10 ٹمبر ہونا ضر ورکی ہیں۔						10	عنی ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ای			Š
یکن دیں بخر 10سیم کمار						10	ه بجهادين المناهد	-	_	1
1،2،2 ٹیر لیے ان پانچوں						10	である人で「いい」。 では一点。	-		•
ار کاتور کنبر کارمار		Po 19		10.		10	である。 である。 では、 では、 では、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は		معلم/معلدگانام	
زائدنم بمول م پکریں او							معلم/معدية تجديد	رابطنبر	\$	
د میراراه ح- 90 م						1,	خر رئىۋىيەت بالدابلەتىر،ار			
معيارك!				ž.			عبرالهابت			
علمين ك ريورٹ بنائر							عرابالبات			
فورف: 🗨 قاعدہ/ ناظرہ کے معلمین کے معیار کے لیے 90 سے زائدتمبر ہوں اور کا کمٹیمر 1 ،2 ،3 ٹیں دس دی بنیمر ہونا ضروری ٹیں۔ 🗨 حفظ کے امتاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرزے کا کمٹیمر ۴۳ تا ہے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 ٹیمر ہونا ضرور کی ٹیں۔							ارین در سال این از	مقامى ذمدداركانام	العديد منت عليه والتعالم الم)

🗨 قاعدہ اعاظر دی معلمہ سے معیار کے لیے 50 غیر ہیں۔ شروع کے پارٹھ کا کم میں دی ورٹی غیر مودی میں اور باتی پارٹھ کا کم بھی پڑکریں۔ اس سال معلم / معلمہ نے تربیتی نشست میں شرکت کی ؟		ن دستخط معلم/معلمه دستخط متفاحی ذیسے دار	كلاسول كى تعداد	ناظره بختين اناظره بنائت
قاعدہ ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 نیمریں۔ شروع کے اس سال معلم /معلمہ نے ترنیق نشست میں شرکت کی ؟		بشجيم وتتخط مقائي معاون	تربيتي نصاب حصه	
الدرورا		9 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19		عدیاری ر پورٹ (برائموازیہ) علاقہ
14.60		 よっしんにいいいいいい はっしゃいいい はっしゃいい はったい はっ	كمتب كے اوقات	معيار في رفي
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے زائدٹمبر ہوں اور کا کمٹمبر 1،2،2 ٹیں دی دی ہمبر ہونا ضروری ٹیں۔ ● حفظ کے امتاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹمبر ۲۳ تا ہے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان یا نچوں کا کم میں 10 ٹمبر ہونا ضروری ٹیں۔		 3 あるがでし(に売り) 4 をおかがびよりにする 3 もかんでがりりよらずる 		1
90 سے زائد نم ہوں اور کا لم نجر 1 ء! ہر ۳۲ تا کے پڑکریں اور معیار کے لیے اا		いしょうがというとうからからからからからからからからからからからからからからからからからからか	رالطنجر	م و المريحة /معد
کے حکمین کے معیار کے لیے (ذکی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا کمئر		वर् _ष ं/वरंच वर्षः/वरंच		
نوٹ : © قاعدہ/ ناظرہ کے معلمین کے معیار کے © حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف		عري در م	مقاى ذمدداركانام	السيسال المسلم

علاقة الله الله الله الله الله الله الله الل	
ا الموالي التعداد و التخط منا و التخط من التخط من التخط من و التخط منا و التخط من	
المحام معلم معلم معلم المحام	
علاقد التي نصاب حصه التي وتنخط متنا می معاون التي التي التي التي معاون التي معاون التي معام الت	
علاقد التي نصاب حصر التعليب التي الصاب علي التعليب ال	
الما الما الما الما الما الما الما الما	وازن)
डे क्षाक्र त्रांक्ष का	<u>'</u>
□ □<	(p
3 (154) £ (154) € (154) \$	نو
9 (1) 8 m in 1 in	کےمعیار کی رکورٹ (برے موازی)
3 (12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	٤
इ है	1
عند المهاري ال	É
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	معلم/معلم
言 か	2
3 3mo/₹75(5)	
1 3 3 4 0 / TO (3 3)) (3 3)) (3 3) (3	
الفريد المرابية المر	
マディー マディカウェ	
(1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
الله الله الله الله الله الله الله الله	
الاستالي دردار كانام التاكي دردار كانام	
القالى ومعاون كانام متقالى ذمدوار كانام الوك : • قاعده	

سريريرهم الإرياء				دستخط مقا کی ذیبے دار		bis
ىيادرباتى بارخ				المنظمة	كلاسول كي تعداد	الناس
يا ينى كالم يش دى دى غرود				رستناعهم معلم	9-185	ناظره المتاريخ
🗨 قاعدہ) ناظر ہی معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبرییں۔شروع کے پاٹھ کا امیش دی نمبر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پاٹھ کا المجھی پڈکریں۔ اس سال معلم/معلمہ نے تریقی تنصیب میں شرکت کی ؟				دستخط متنا می معاون		
رہ ک معلہ کے مع علم/معلہ نے				.3,45.	تزنيق نصاب حصه	
و قاعده/ناظر				100	رنجي نو	ان ا
				ور المنازل ال		کمعیاری ر گورط (برائروازنه) کمعیاری ر پیورط (برائروازنه)
				의 대한한		(r
				च ११२२/१५ मान्यु €	8	، الح
7.1.				ع مناه عن المناه	(:	\ \cdot \cdo
				ع (ن الله الماراة الم	ن کارقات	المنابعة الم
ינונ <i>י</i>				चै पुल्लाला १००० ।	[]	
بمونا خرور کا نبر بمونا خرور				अन्तिरीयन्त्रेरःअन्तिरीयन्त्रेरःअन्तिरीयन्त्रेरः		6
دس در				ع مند الترک المناهم ع		1
ريد عري ان پانچول				eg राष्ट्रिंग्डिंग्डिंग्डिंग्डिंग्डिंग्डिंग्डिंग्ड	2	,
تارية المنباور،				 ⇒ المحمد المحمد		_£
ئەنجەريون ئەكرىي ادرە				معلم/معسكانجويه	رابطنب	متا /معلى أمان
لیے 90سے زائدنمبر ہوں اور کا لم نجر 1 ، 2 ، 3 شیں وک وک ، نجبر ہونا خر ودکی ہیں۔ کا لم نجر ۱۳ تا سے پڑکریں اور معیار سے لیے ان یا نچوں کا لم میں 10 نجر ہونا خر ودکی ہیں۔				خر المنهوب و الله الله تكره الماله		
ياري لي يومرن كالم				9×41/44;=		
لمين سامع در ث يناني بو				عربالهارية		
توسٹ: 🗨 قاعدہ/ ناظرہ کے معلمین کے معیار کے لیے 90 سے زائوٹمبر ہوں اور کا لم ٹیمر 4 ،2 ،3 میں وک وک ، ٹیمر ہونا ضروری ہیں۔ 🕝 حفظ کے امتاؤی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا لم ٹیمر ۴۴ تا کے پڑکریں اور معیار کے لیے ان پانچیں کا کم میں 10 نیمر ہونا خروری ہیں۔				تاریخوز ب	مقاى ذمدداركانام	السال السال المسال الم

سريريرهم الإرياء				دستخط مقا کی ذیبے دار		bis
ىيادرباتى بارخ				المنظمة	كلاسول كي تعداد	الناس
يا ينى كالم يش دى دى غرود				رستناعهم ا معلم	9-185	ناظره المتاريخ
🗨 قاعدہ) ناظر ہی معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبرییں۔شروع کے پاٹھ کا امیش دی نمبر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پاٹھ کا المجھی پڈکریں۔ اس سال معلم/معلمہ نے تریقی تنصیب میں شرکت کی ؟				دستخط متنا می معاون		
رہ ک معلہ کے مع علم/معلہ نے				.3,45.	تزنيق نصاب حصه	
و قاعده/ناظر				100	رنجي نو	ان ا
				ور المنازل ال		کمعیاری ر گورط (برائروازنه) کمعیاری ر پیورط (برائروازنه)
				의 대한한		(r
				च ११२२/१५ मान्यु €	8	، الح
7.1.				ع مناه عن المناه	(:	\ \cdot \cdo
				ع (ن الله الماراة الم	ن کارقات	المنابعة الم
ינונ <i>י</i>				चै पुल्लाला १००० ।	[]	
بمونا خرور کا نبر بمونا خرور				अन्तिरीयन्त्रेरःअन्तिरीयन्त्रेरःअन्तिरीयन्त्रेरः		6
دس در				ع مند الترک المناهم ع		1
ريد عري ان پانچول				eg राष्ट्रिंग्डिंग्डिंग्डिंग्डिंग्डिंग्डिंग्डिंग्ड	2	,
تارية المنباور،				 ⇒ المحمد المحمد		_£
ئەنجەريون ئەكرىي ادرە				معلم/معسكانجويه	رابطنب	متا /معلى أمان
لیے 90سے زائدنمبر ہوں اور کا لم نجر 1 ، 2 ، 3 شیں وک وک ، نجبر ہونا خر ودکی ہیں۔ کا لم نجر ۱۳ تا سے پڑکریں اور معیار سے لیے ان یا نچوں کا لم میں 10 نجر ہونا خر ودکی ہیں۔				خر المنهوب و الله الله تكره الماله		
ياري لي يومرن كالم				9×41/44;=		
لمين سامع در ث يناني بو				عربالهارية		
توسٹ: 🗨 قاعدہ/ ناظرہ کے معلمین کے معیار کے لیے 90 سے زائوٹمبر ہوں اور کا لم ٹیمر 4 ،2 ،3 میں وک وک ، ٹیمر ہونا ضروری ہیں۔ 🕝 حفظ کے امتاؤی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا لم ٹیمر ۴۴ تا کے پڑکریں اور معیار کے لیے ان پانچیں کا کم میں 10 نیمر ہونا خروری ہیں۔				تاریخوز ب	مقاى ذمدداركانام	السال السال المسال الم

سريريرهم الإرياء				دستخط مقا کی ذیبے دار		bis
ىيادرباتى بارخ				المنظمة	كلاسول كي تعداد	الناس
يا ينى كالم يش دى دى غرود				رستناعهم ا معلم	9-185	ناظره المتاريخ
🗨 قاعدہ) ناظر ہی معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبرییں۔شروع کے پاٹھ کا امیش دی نمبر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پاٹھ کا المجھی پڈکریں۔ اس سال معلم/معلمہ نے تریقی تنصیب میں شرکت کی ؟				دستخط متنا می معاون		
رہ ک معلہ کے مع علم/معلہ نے				.3,45.	تزنيق نصاب حصه	
و قاعده/ناظر				100	رنجي نو	ان ا
				وم المنازليني عند المنازليني عند المنازلين ال		کمعیاری ر گورط (برائروازنه) کمعیاری ر پیورط (برائروازنه)
				의 대한한		(r
				च ११२२/१५ मान्यु €	8	، الح
7.1.				ع مناه عن المناه	(:	\ \cdot \cdo
				ع (ن الله الماراة الم	ن کارقات	المنابعة الم
ינונ <i>י</i>				चै पुल्लाला १००० ।	[]	
بمونا خرور کا نبر بمونا خرور				अन्तिरीयन्त्रेरःअन्तिरीयन्त्रेरःअन्तिरीयन्त्रेरः		6
دس در				ع مند الترک المناهم ع		1
ريد عري ان پانچول				a राज्याति । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	2	,
تارية المنباور،				 ⇒ المحمد المحمد		_£
ئەنجەريون ئەكرىي ادرە				معلم/معسكانجويه	رابطنب	متا /معلى أمان
لیے 90سے زائدنمبر ہوں اور کا لم نجر 1 ، 2 ، 3 شیں وک وک ، نجبر ہونا خر ودکی ہیں۔ کا لم نجر ۱۳ تا سے پڑکریں اور معیار سے لیے ان یا نچوں کا لم میں 10 نجر ہونا خر ودکی ہیں۔				خر المنهوب و الله الله تكره الماله		
ياري لي يومرن كالم				9×41/44;=		
لمين سامع در ث يناني بو				عربالهارية		
توسٹ: 🗨 قاعدہ/ ناظرہ کے معلمین کے معیار کے لیے 90 سے زائوٹمبر ہوں اور کا لم ٹیمر 4 ،2 ،3 میں وک وک ، ٹیمر ہونا ضروری ہیں۔ 🕝 حفظ کے امتاؤی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا لم ٹیمر ۴۴ تا کے پڑکریں اور معیار کے لیے ان پانچیں کا کم میں 10 نیمر ہونا خروری ہیں۔				تاریخوز ب	مقاى ذمدداركانام	السال السال المسال الم

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسہ سے میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونجر ہوں اود کا لم نجر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم تجر ۱۳ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نجر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 ٹمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسہ سے میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونجر ہوں اود کا لم نجر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم تجر ۱۳ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نجر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 ٹمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسہ سے میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونجر ہوں اود کا لم نجر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم تجر ۱۳ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نجر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 ٹمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)

🗨 قاعدہ اناظر ہالی معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔شروع کے پانچ کا کم میں دی ڈر کمبر ہونا عفرودی ہیں ادریا تی پانچ کا کم بھی پڑکریں۔ اس سال معلم/معطمہ نے تربیق قشسہ میں میشر کرمت کی ؟				ناظره بنین اناظره بنات الله الله الله الله الله الله الله ال
				عادن) عادة التي نصاب حصه التي نصاب حصه التي نصاب حصه التي نصاب حصه التي معاون
ئار مال ق السرا				10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
تو مٹ : 🗨 قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے زائدنم پر ہول اور کا کمٹیمر 1 ، 2 ، 3 ٹیس دئ دئ دئی ہوتا ضروری ٹیں۔ 🕝 حفظ کے امتاذ کی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا کمٹیمر ۴۴ تا ہے پڑکریں اور معیار کے لیے ان یانچوں کا کم میں 10 ٹیمر ہونا ضروری ہیں۔				10 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
				3 1/2/1/2·4/0 €
				できた。
				الله الله الله الله الله الله الله الله
نوٹ: 🗨 قاعدہ ٔ ناظرہ کے مکملین۔ 🕝 حفظ کے استاذی رپورٹ:				المال

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسست میں شرکت کی ؟					الكاسول كانتعداد	ناظره بخين اناظره بنات
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد التربين نصاب حصه التربين نصاب حصه التربين التربي التربين التربي التربين التربي ا	7
الدراء ق الدرا					19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	(برائے مقالی معاون)
r is			-		9 (124) (326) (716) (200) (1) (1) (200) (1) (1) (200) (1) (1) (200) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	معياري ريورط (بائه مقاي معاون)
ں، نمبر ہونا ضرور کی ٹیل۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ٹیل۔					 ⇒ של של	9
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					 3 おもんでうし(デ型) 3 おもんでうし(デ型) 3 おもんでうし(により) 	-\f
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونجر ہوں اود کا لم نجر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم تجر ۱۳ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نجر ہونا ضرود کی ہیں۔					ساباله براه به ما براه براه براه براه براه براه براه برا	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 ٹمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					شای دروارکانام از از ک شار از کانام از از ک شار از کانام	وقامية والمادية

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسست میں شرکت کی ؟					الكاسول كانتعداد	ناظره بخين اناظره بنات
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد التربين نصاب حصه التربين نصاب حصه التربين التربي التربين التربي التربين التربي ا	7
الدراء ق الدرا					19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	(برائے مقالی معاون)
r is			-		9 (124) (326) (716) (200) (1) (1) (200) (1) (1) (200) (1) (1) (200) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	معياري ريورط (بائه مقاي معاون)
ں، نمبر ہونا ضرور کی ٹیل۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ٹیل۔					 ⇒ של של	9
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					 3 おもんでうし(デ型) 3 おもんでうし(デ型) 3 おもんでうし(により) 	-\f
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونجر ہوں اود کا لم نجر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم تجر ۱۳ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نجر ہونا ضرود کی ہیں۔					ساباله براه به ما براه براه براه براه براه براه براه برا	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 ٹمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					شای دروارکانام از از ک شار از کانام از از ک شار از کانام	وقامية والمادية

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسست میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونمبر ہوں اود کا لم نمبر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم نمبر ۳۴ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسست میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونمبر ہوں اود کا لم نمبر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم نمبر ۳۴ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسہ سے میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونمبر ہوں اود کا لم نمبر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم نمبر ۳۴ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسہ سے میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونمبر ہوں اود کا لم نمبر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم نمبر ۳۴ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسہ سے میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونمبر ہوں اود کا لم نمبر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم نمبر ۳۴ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)

🗨 قاعدۂ ناظرہ کا معلمہ کے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ شروع کے پانچ کا کمیش دی در کمیر ہونا شرودی ہیں ادریاتی پانچ کا کمیجی پاکریں۔ اس سال معلم /معلمہ نے تریتی نشسہ سے میں شرکت کی ؟					ناظره بنین اناظره بات الله الله الله الله الله الله الله ال	
قاعدہ/ناظرہ کی معلمہ کے معیار کے لیے 50 تبریق برٹورٹ ک اس مال معلم/معلمہ نے تریق نشدے میں شرکت کی ؟					علاقد تربینی نصاب جھیہ دستی معاون بہر میجبر دستی معاون بہر میں معاون بہر	
الدراء ق الدرا					19 1937U 19 1937U 19 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	(برائے مقالی معاون)
P. Bo			-		ع (ان المارية الماري	معدارل ريورط (رائه مقاي معاول)
ی، نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔ س10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					31 945124/144950	1
وں اور کا لم نمبر 3،2،1 ٹین دی اور معیار کے لیے ان پانچوں کالم میں					ع المعدد المرابع المعدد المع	1/000
● قاعدہ/ ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90سے ذاکونمبر ہوں اود کا لم نمبر 1 ، 2 ،3 ٹیں دک دک بھر ہونا ضرود کی ٹیں۔ ● حفظ کے امتیاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو مرف کا لم نمبر ۳۴ تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرود کی ہیں۔					عبالهابات المادية المادية	
توٹ : 🗨 قاعدہ کا ناظرہ کے متعلمین کے معیار کے لیے 90 سے ذائونجر ہوں اور کا کمٹیر 1،2،2 میں دی دی، ٹمبر ہونا ضروری ہیں۔ 🐨 حفظ کے استاذ کی رپورٹ بنانی ہوتو صرف کا کمٹیر مہم تا کے ڈیکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 نمبر ہونا ضرور کی ہیں۔					العندان الات المالية)



وركشاب	بى تارىخ:	ور کشاپ کی جگہ:	ئٹرکانام:	
علاقه:_		نیٹرڈےدارکانام:	مقامی معاون کانام:	,
مرکزی	سعاون كانام:	ورک شاپ کاو	تت کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	
شرکاءک	تعداد پہلے دن:دوسرے دن:	تيسرميدن:	و تصدن: ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	
0	استقباليه کي ترتيب	c 4 7	نظام الاوقات	4 7 10
•	شرکاء کی تعداد کے بفذر تپائیاں	6 4 7	بورڈ ، مارکر ، ڈسٹر وغیرہ کاا نتظام	4 7 10
0	لاوڈاسپیکر	9 4 7	پروجیکٹرلیپ ٹاپ، کاانتظام	4 7 10
0	جگه کی صفائی	4 7	مطلوبه تعداد میں تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	4 7 10
0	سينترذ مع دارنے نشست ميں شرکت	ى؟ ہاں آنہیں	فارم اور کاغذات مطلوبه تعداد میں موجود تھے۔	ہاں آئییں
0	تربیق نشست وقت پرشروع موئی؟	پېلادن باں	نېيں دوسرادن بال	نہیں
		تيسرادن ہاں	چوتھادن ہاں	نہیں
•	تربیتی نشست وقت پرختم بولی؟	پېلادن باں	نېيں دوسرادن بال	نہیں
		تيسرادن ہاں	خېيں چوتفادن بال	نہیں
مجموعى تاثرا	ت:			
آڈٹ کر۔	نے والےاحباب کے نام:		وستخط:	



31,25,55	چل پھر کر نشست کروانا	باشكاوخاحت	359.0°22	خوداعتادي	موضوع يين ره كريات كرنا	وقتك يابنك	مهذب گفتگوکن	ميين	عنوانات	نجرعار
		-								
	-									



وركشاب	بى تارىخ:	ور کشاپ کی جگہ:	ئرگانام:	
علاقه:_		نٹرذے دار کا نام:	مقامی معاون کانام:	***************************************
مرکزی	سعاون كانام:	ورک شاپ کاو	تت کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	
شرکاءک	تعداد پہلے دن:دوسرے دن:	تيسرميدن:	و تصدن: ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	
0	استقباليه کي ترتيب	c 4 7	نظام الاوقات	4 7 10
•	شرکاء کی تعداد کے بفذر تپائیاں	6 4 7	بورڈ ، مارکر ، ڈسٹر وغیرہ کاانتظام	4 7 10
0	لاوڈاسپیکر	9 4 7	پروجیکٹرلیپ ٹاپ، کاانتظام	4 7 10
0	جگه کی صفائی	4 7	مطلوبه تعداد میں تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	4 7 10
0	سينترذ مع دارنے نشست ميں شرکت	ى؟ ہاں آنہیں	فارم اور کاغذات مطلوبه تعدا دمیں موجود تھے۔	ہاں کنیں
0	تربیتی نشست وقت پرشروع مولی؟	پېلادن باں	نېيں دوسرادن بال	نہیں
		تيسرادن ہاں	چوتقادن بال	نہیں
•	تربیق نشست وقت پرختم بولی؟	پېلادن باں	نېيں دوسرادن بال	نہیں
		تيسرادن ہاں	خبيں چوتفادن بال	نہیں
مجموعى تاثرا	ت:			
			9427	
آ ڈٹ کر۔	نے والےاحباب کے نام:		وستخط:	



ئابرى دىنى تىنىڭ چىل بھر كرنشەت كروانا	باشکارشاحت جج کی کی چی	خوراعتاري	موضوع میں دہ کر بات کر نا	وقت کی پاپیری	مهذب تفتكوكن	ميين	عثوانات	ئېرچار



	ئركانام:	کی جگہ:	ور کشاپ	. کی تاریخ:	وركشاب
	مقامی معاون کانام:	i	سینٹرذےدارکانام		علاقه:_
	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے ؟	ەشاپ كاوتت	ورک	معاون کا نام:	مرکزی.
	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھےدن:	تيسرے دن:	تعداد پہلے دن:دوسرے دن:	شرکاءکی
4 7 10		الاوقات ظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كانتظام	پورڈ، مارکر، ڈسٹر	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	•
4 7 10	پ، کاانظام	پروجیکٹرلیپ ٹار	4 7 10	لاوڈاسپیکر	0
4 7 10	ربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا نظام	مطلوبه تعدادمين	4 7 10	جگه کی صفائی	0
ہاں انہیں	ومطلوبه تعدادمين موجود تتھے۔	فارم اور کاغذات	ت کی؟ ہاں انہیں	سينترذ معدار نے نشست میں شرکھ	0
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	ې پېلادن	تربیق نشست وقت پرشروع مولی؟	0
نہیں	چوتھادن ہاں	باں نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلادن	ر بین نشست وقت پرختم مولی؟	•
نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
				ت:	مجموعى تاثرا
	وستخط:			نے والے احباب کے نام:	 آۋٹ کر۔



ظاہری وشعر قبطع علی بھر کرنشہ سے کروانا	باشكاوضاحت	نجح كى دل چي	خوداعثادي	موضوع میں رہ کریا ہے کرنا	وقت کی پایمزی	مهذب أفتكورنا	ميين	عنوانات	نبرهار
			2						



4	ئركانام:	پکاجگە:	ور کشا	بى تارىخ:	وركشاب
	مقامی معاون کانام:	انام:	سینٹرذے دار کا		علاقه:_
	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	رک شاپ کاونت	, , , ,	ىعاون كانام:	مرکزی.
	_ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:):	نا: تيسرے دان	تعداد پہلے دن:دوسرے دل	شرکاءکی
4 7 10		نظام الاوقات	4 7 10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7 10	وغيره كانتظام	بورده، ماركر، دُستْم	4 7 10	شرکاء کی تعداد کے بقدر تیائیاں	•
4 7 10	پ، کاا نظام	پروجیگٹرلیپٹار	4 7 10	لاوڈاسپیکر	0
4 7 10	ربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا نظام	مطلوبه تعدادمين	4 7 10	جگه کی صفائی	0
ہاں انہیں	ى مطلوبەت غد ادىيى موجودىتھے۔	ا فارم اور کاغذات В ا	رکت کی؟ ہاں آنہیں	سينترذ مے دارنے نشست ميں ش	0
نہیں	دوسرادن بال	باں نہیں	ئى؟ پېلادن	تربیق نشست ونت پر شروع ہوا	0
نہیں	چوتھادن ہاں	باں نہیں	تيسرادن		
نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلا دن	تربیق نشست ونت پرختم هولی؟	•
نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن		
			M	ت:	مجموعی تاثرا
	دستخط:			نے والے احباب کے نام:	س. ۲



ظاہری وشعر قبطع میل بھر کرنشہ سے کروانا	باشكاوضاحت	نجح كى دل چي	خوداعثادي	موضوع میں رہ کریا ہے کرنا	وقت کی پایمزی	مهذب أفتكورنا	ميين	عنوانات	نبرهار
			2						

آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست

____ورکشاپ کی جگہہ:______سینٹر کا نام:__



ور کشاپ کی تاریخ:_

,		كانام:	مقامی معاون		.کانام:	سينٹرذے دار			علاقه:_
		اپ-ې؟	_ کتنے یوم کی ورک ش	كاونت	درک شاپ	9		ىعاون كانام:	مرکزی.
		_کی تعداد:	ورکشاپ کرانے والول	_چوتھےدن:	ن:	تیسرے دا	دوسرمےدن:	تعداد پہلے دن:	شرکاءکی
4 7	10			نظام الاوقات	0	4 7	10	استقباليه كى ترتيب	0
4 7	10		فيره كاانتظام	بورڈ، مارکر، ڈسٹرو	0	4 7	ے بقدر تپائیاں	شركاء كى تعداد	•
4 7	10		، كانتظام	پردجبکٹرلیپٹاپ	0	4 7	10	لاوڈاسپیکر	0
4 7	10	لىشرح كاانتظا	بین نصاب،قاعدے	مطلوبه تعدادمين تر	D	4 7	10	حِگه کی صفائی	0
نہیں	ہاں	ھے۔	تطلوبه تعداد ميس موجود) فارم اور کاغذات [.]	D	ی؟ ہاں آنہیں	نےنشت میں شرکت	سينٹرذے دار_	0
	نہیں	ہاں	دوسرادن	نبیں	ہاں	پہلادن	ت پرشروع ہوئی؟	تربیتی نشست وف	0
	نہیں	ہاں	چوتفادن	نہیں	ہاں	تيسرادن			
	نبیں	باں	دوسرادن	نہیں	ہاں	پېلادن	ت پرختم ہوئی؟	تربیتی نشست وف	•
	نہیں	ہاں	چوتھادن	نہیں	ہاں	تيسرادن			
								ت:	مجموعی تاثرا
			900						
			رستخط:				ےنام:	نے والے احباب	آڈٹ کر۔



ناہری ونیم ڈیل میں بھر کرنشت کر دانا	بات کارخاحت جج کی کی چی	خوداعتادي	موضوع میں رہ کر بات کر نا	وقت كى پايىرى	مهذب تفتكوك	ميين	عوانات	ئېرچار

سفحه نمبر 1



***************************************	ئے کا نام:	ورکشاپ کی جگه:	. کی تاریخ:	وركشاپ
	مقامی معاون کا نام:	ذِے دار کا نام:	سينر	علاقه:_
-	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ورک ثاپ کاونت	عاون کا نام:	مرکزی
	در کشاپ کرانے والوں کی تعداد:	برےدن:چوتھدن:	تعداد پہلے دن:دوسرے دن: تید	شركاءكي
4 7	10	4 نظام الاوقات	استقباليه کي ترتيب	0
4 7	فيره كاانتظام	بورڈ ، مار کر ، ڈسٹروغ	شرکاء کی تعداد کے بفدر تپائیاں 10	•
4 7	، كانتظام	4 🕥 پروجيکٹرليپ ڻاپ	ال وڈاسپیکر 10	0
4 7	یتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	4 مطلوبه تعداد میں تر	جگد کی صفائی 10	0
نہیں	طلوبه تعداديين موجود تھے۔	ی فارم اور کاغذات م	سينترذ مه دار نے نشست ميں شرکت کی؟ الله	0
	دوسرادن باں نہیں	ن ہاں نہیں	تربیتی نشست وقت پرشروع موئی؟ پہلا دار	Φ
	چوتھادن ہاں نہیں	ن باں نہیں	تيسراد	
	دوسرادن بال نهيس	ن باں نہیں	ر بی ی نشست ونت پرختم هولی؟ پهلا دار	•
	چوتقادن ہاں نہیں	ن باں نہیں	تيراد	
			ت:	مجموعی تاثرا
	وستخط:		نے والے احباب کے نام:	آڈٹ کر_



31,20,555	ىل ئىرىرنشىت كردانا	باشكاوخاحت	329000	خوداعتادي	موضوع يين ره كريات كرنا	وقتك يابنك	مهذب گفتگوکن	مبين	عنوانات	نجرعار
	-									
	i.									
						× .				



وركشاب	. کی تاریخ:	ور کشاپ کی جگہ:		سينثركانام:			_
علاقه:_		نٹرذےدارکا نام:	مقا	_ مقامی معاون کانام:			_
مرکزی.	عاون كانام:	ورک ثاپ کا و	وقت كتنے يوم ك	متنے یوم کی ورک ثناپ ہے؟			_
شرکاءکی	تعداد پہلے دن:دوسرے دن:_	تيسرےدن:	پو <u>ت</u> ھدن:ور کشاپ کرا	اپ کرانے والوں کی تعداد:			_
0	استقباليه کی ترتیب	c 4 7	نظام الاوقات		10	4 7	4
•	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	6 4 7	بورژ ، مارکر ، ڈسٹر وغیرہ کاانتظام	اانتظام	10	4 7	4
0	لاوڈاسپیکر	4 7	پروجبکٹرلیپ ٹاپ، کاانتظام	نظام	10	4 7	4
0	عبگہ کی صفائی	△ 4 7	مطلوبه تعداد مين تربيتي نصاب،	ساب، قاعدے کی شرح کا نظام	10	4 7	4
0	سينٹرذ مے دارنے نشست میں شرکت	ى؟ ہاں انہیں	فارم اور کاغذات مطلوبه تعداد ؛	برتعدا دمیں موجود تھے۔	j Uļ	نہیں	
0	تربیتی نشست وقت پرشروع موئی؟	پېلادن بال	نېيں دوسر	دوسرادن بال	نہیں		
		تيسرادن بال	چوتھا چوتھا	چوتقادن بال	نہیں		
•	تربیتی نشست وقت پرختم مولی؟	پېلادن بال	نېيں دوسرا	دوسرادن بال	نہیں		
		تيسرادن ہاں	خوتها چوتها	چوتھادن ہاں	نہیں		
مجموعى تاثرا	ت:						
200							
آ ڈٹ کر۔	نے والے احباب کے نام:		وستخط:	وستخط:			



3 かんがざむ	چل بھرگزشت کروانا	باشكادضاحت	3000	نحوداعتهادي	موضوع يمل ده كربات كرنا	وقتاک پایمک	مهذب أفتالوكرنا	ميين	عنوانات	بمنزي ر



وركشاب	بى تارىخ:	ور کشاپ کی جگہہ:_			
علاقه:_		_سینٹرذےدارکانام:	مقامی معاون کا نام:		_
مرکزی.	سعاون کا نام:	ورک شاپ کاو	وقت کتنے ایوم کی ورک ثاپ ہے		
شرکاءک	تحداد پہلے دن:دوسرمےدن:	تيسرےدن:	چوتھےدن:ورکشاپ کرانے والوں کی تعدا	:	_
0	استقباليه كى ترتيب	c 4 7	نظام الاوقات	4 7 10	4
•	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	6 4 7	بورژ ، مارکر ، ڈسٹر وغیرہ کاانتظام	4 7 10	4
0	لاوڈاسپیکر	9 4 7	پردجبکٹرلیپ ٹاپ، کا نتظام	4 7 10	4
0	جگه کی صفائی	4 7	مطلوبه تعداد میں تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح ک	نظام 10 7 4	4
0	سينٹر ذمے دارنے نشست میں شرکت کی	نہیں 🗗 🕩	فارم اور کاغذات مطلوبه تعدا دمیں موجود تھے۔	ہاں کتبیں	
0	ر بین نشست وقت پرشروع ہوئی؟ [پېلادن باں	نېيں دوسرادن ہا	ں نہیں	
		تيسرادن ہاں	نېيں چوتھادن ہا	ں نہیں	
•	ر بین نشست وقت پرختم هولی؟ م	پېلادن باں	نېيس دوسرادن با	ں نہیں	
		تيسرادن ہاں	نہیں چوتھادن ہا	ب خبیں	
مجموعى تاثرا	ت:				
5 , 27	101 101		سنندا و		



37.20 55 55	چل بھر کر نشست کروانا	باشكارضاحت	33916	خوراعثاري	موضوع يين ره كربات كرنا	وقت کی پایمزی	مهذب أفتكورنا	ميين	عنوانات	بمبرغار
				2						
				3						



وركشاب	بى تارىخ:	ور کشاپ کی جگه	;	سينٹركانام:	4	
علاقه:_		سینٹرذےدارکانام:		مقامی معاون کانام:		
مرکزی.	معاون کا نام:	ورک شاپ	، کاونت	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟		
شرکاءکی	تعداد <u>پہلے</u> دن:دوسرے دن:	تيسرےدن:	_چوتھەدن:ور	یشاپ کرانے والوں کی تعداد:		
0	استقباليه کی ترتیب	4 7	نظام الاوقات		7 10	4
•	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں 10	4 7	ورڈ ، مارکر ، ڈسٹر وغیر	وه كاانتظام	7 10	4
0	لاوڈاسپیکر	4 7	پروجبکٹرلیپ ٹاپ، کا	فانتظام	7 10	4
0	عِگه کی صفائی	4 7	مطلوبه تعداد ميس تربيتي	فن نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام	7 10	4
0	سينترذ ميدار نے نشست ميں شرکت	لى؟ ہال انہيں	فارم اور كاغذات مطل	ىوبەت غداد ىمىن موجودىتھے۔	ہاں آئبیں	
0	ر بین نشست ونت پرشروع موئی؟	پېلادن بال	نېيں (دوسرادن بال	نہیں	
		تيسرادن بال	نېيں ا	چوتھادن ہاں	نہیں	
•	تربیتی نشست وقت پرختم مولی؟	پېلادن بال	نېيں ا	دوسرادن بال	نېيں	
		تيسرادن بال	نېيں ا	چوتھادن ہاں	نېيں	
مجموعی تا ژا	ت:					
آۋٹ کر۔	نے والے احباب کے نام:			نشخط:		



3,50,500	چل بھرگزشت کروانا	باشكادضاحت	3000	نجو داعتها دکی	موضوع يمل ده كربات كرنا	وقت کی پایمک	مهذب أفتاكوكرنا	ميين	عنوانات	بمنزي ر



***************************************	ئركانام:	ور کشاپ کی جگه:	بى تارىخ:	وركشاپ
,	مقامی معاون کا نام:	سينٹرذے دار کا نام:		علاقه:_
	کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ورک ثاپ کاونت	معاون کا نام:	مرکزی.
	شاپ کرانے والوں کی تعداد:	_ تيسر بے دن: چوشھے دن: ور	تعداد پہلے دن:دوسرے دن:	شرکاءکی
4 7	10	7 نظام الاوقات	استقباليه کي ترتيب	0
4 7	و كانتظام	7 بورڈ، مارکر، ڈسٹر وغیر	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	•
4 7	انتظام	7 پروجيکٹرليپ ٹاپ، کا	لاوڈ اسپیکر	0
4 7	نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظام 10	7 مطلوبه تعداد میں تربیتی	جگه کی صفائی	0
نہیں	وبه تعداد میں موجود تھے۔	ا بال آنبیں 🕒 فارم اور کاغذات مطل	سینٹر ذمے دارنے نشست میں شرکت کی ؟	0
	دوسرادن باں نہیں	ہلادن ہاں نہیں	تربیق نشست وقت پرشروع موئی؟	•
	چوتقادن ہاں نہیں	سرادن باں نہیں	;	
	دوسرادن باں نہیں	ہلادن بہیں	ر بین نشست وقت پرختم هولی؟	•
	چوتھادن ہاں نہیں	يسرادن بال نہيں	;	
			ات:	مجموعى تاثرا
	921			
	وستخط:		نے والےاحباب کے نام:	آۋٹ کر۔



30000	چل بھر کر نشست کروانا	باشكارضاحت	33916	خوراعثاري	موضوع يين ره كريات كرنا	وقت کی پایمزی	مهذب أفتكورنا	ميين	عنوانات	نم کی شار
Le Company										
					2					
					5					